Визитная карточка участника

педагогического фестиваля-конкурса

«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»

***«Достучаться до каждого сердца»***

Какую же профессию может выбрать себе человек, родившийся в семье педагогов? Кажется, все заранее предопределено. Моя судьба, оказалась просчитана каким – то высшим разумом еще до моего появления на свет. С раннего детства слушала рассказы о школе, об успехах и достижениях воспитанников моей мамы – учителя начальных классов и папы – учителя биологии.

Я вспоминаю тот летний денек, когда маленькой девчушкой с огромным букетом вошла в удивительную жизнь дошколят. Там меня встретила воспитательница Раиса Хачиевна. Как она рассказывала сказки, как учила держать карандаш и писать палочки, считать игрушки, а главное – думать. Эти воспоминания остались на всю жизнь.

Затем – школа, мамины ученики были моими подопечными: с ними я играла, делала поделки, на праздниках была первой помощницей мамы. На каждой перемене они были моими «хвостиками». На всю жизнь запомнила любопытные горящие глаза малышей. Я их обожала.

А когда близился учебный год выпускного класса я была уверенна, что буду работать с малышами. Это моё. И, конечно, воспитатель! И, конечно, детский сад! Все мои мечты и желания, словно цветные стеклышки в калейдоскопе, сложились в удивительный узор. Так я стала студентом Голышмановского педагогического училища.

Проходя практику в своем родном садике, я снова встретилась со свое воспитательницей и снова убедилась в правильности своего выбора. Самостоятельно проводя занятия уже окончательно поняла, что это – моё.

Сейчас размышляя над тем, чего же во мне больше воспитателя или теоретических знаний понимаю, что это соотношение имеет свойство изменяться. Когда в роли воспитателя я перешагнула порог нашего детского сада, во мне было много теории, и мало воспитателя. Вот тогда я стала растить в себе педагога, искать пути, методы, приемы, чтобы достучаться до каждого моего воспитанника. Для того, чтобы найти свой стиль в профессиональном общении с детьми изучала опыт педагогов новаторов, много читала педагогической литературы, и все больше склонялась выводу, что не могу взять чей то опыт в готовом виде и сделать его частью своего. Но могу, и обязана, пропустить через себя мощь их теорий, поисков и находок, найти свой путь.

Во мне не стало меньше теории, чувствовала, что воспитателя становится всё больше и больше. Вот уже 22 года я работаю воспитателем и считаю, что каждый ребёнок неповторим, поэтому я с такой любовью, нежностью, волнением и  трепетом всегда рядом со своими маленькими воспитанниками. И особо осознаю значимость своей профессии, когда вижу распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, взгляд, жест и понимаю, какая ответственность лежит на мне за их судьбу. Поэтому я не могу, не имею права,  делать что-то не подумав, совершая грубую ошибку. Ведь эти маленькие человечки всецело доверяют мне. Общение с детьми для меня - каждый раз своего рода экзамен. Дети, как маленькие мудрые учителя, они как будто проверяют тебя на прочность, но одновременно любят тебя. Они учат детской мудрости, общительности, смотреть на мир их глазами.

Вокруг меня всегда много людей, которым нужна я, и которые нужны мне. Каждый уголок детского сада за эти годы стал родным, и конечно же родная группа, где вкладывается частичка себя, творчество детей и родителей.   Работа с родителями у меня так же  на первом плане. Совместная работа позволяет дать хороший результат в воспитании детей. Рядом коллеги - единомышленники, – для которых каждый ребенок – личность, каждое занятие – это творчество. Самый радостный и одновременно горький этап моей работы – миг расставания. В такие минуты всегда думаю о том, стали ли мои занятия для них проповедью ДОБРА, ЧЕСТИ, СПРАВЕДЛИВОСТИ, ДОСТОИНСТВА.