«Педагог без любви к ребёнку - всё равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая её, безмерно любили детей». Эти слова Т.Гончарова никогда не оставляли меня равнодушной.

Вспоминаю как случайно я попала в профессию "Воспитатель" (хотя случайностей не бывает). В первом классе, когда писали свое первое сочинение на тему: "Кем я хочу стать", мой выбор был - учитель, но я же не помнила об этом и мечтала стать врачом..., налегая на химию и биологию. Когда школьная пора была почти за плечами, меня пригласили солисткой во вновь создавшийся пришкольный ансамбль. Несколько месяцев репетиций и вот - "Ласточка" из репертуара Наташи Королёвой готова. На районном фестивале детского и юношеского творчества "Утренняя звезда" я покорила сердца жюри из районного Отдела культуры и была направлена с рекомендательным письмом поступать в Институт искусств на певицу... Приехала на крыльях мечты..., а мне сказали: "Поёшь хорошо, но у тебя нет музыкального образования, иди в Педагогический колледж на музыкальное отделение". Я пошла в колледж, а там, на музыкальном отделении, мне предложили поступить на "Дошкольное отделение с музыкальной специализацией". Вот так и определилась моя профессия.

За годы работы самым главным я считаю неравнодушие, доброту, ответственность за детей, способность донести, рассказать, вовремя прийти на помощь тому человеку, который еще начинает жить. Мне кажется, лучше всего это можно выразить словами Бенджамина Франклина: "Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь", поэтому принципами моей образовательной деятельности с дошкольниками стали: целенаправленность педагогического процесса, принцип уважения к личности ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, принцип реальности и достоверности информации.

 Опираясь на собственный опыт и труды научных деятелей, считаю, что миссия педагога с древнейших времен и до наших дней остаётся неизменной. Это миссия - отдавать. Отдавать с радостью, с воодушевлением, не требуя ничего взамен. Отдавать свою любовь. Отдавать заботу. Отдавать свои знания.  А как отдавать? Через использование здоровьесберегающих**,** личностно-ориентированных, игровых, информационно - коммуникационных технологий, и не только ...

Не случайно Ян Амос Коменский сказал: «Сначала любить, а потом учить».  А Роберт Рождественский продолжил эту мысль в своём стихотворении:

 «Всё начинается с любви»:

Все начинается с любви:

и озаренье, и работа,

глаза цветов, глаза ребенка -

все начинается с любви.

А мои воспитанники, между тем как и все дети любят играть, рисовать, шуметь, танцевать, возводить замки из песка и строительных материалов. Мальчишки придумывают модели супер - машин и самолётов из "Лего" конструктора, девчонки любят рисовать и придумывать новые модели одежды для своих кукол, творят кулинарные шедевры из песка. А вместе мы любим играть в "Шашки", "Пионербол" с элементами Волейбола и другие динамические подвижные игры. Одним словом, и я, и мои воспитанники всегда занимаемся интересными делами: общаемся, экспериментируем, развиваемся, обучаемся, как и их современные родители. Исходя из своих наблюдений, могу сказать, что современного родителя, в большей степени, также волнует развитие ребенка, получение им знаний, обогащение опыта детского общения.

Поэтому в последнее время значительно изменились мои подходы во взаимоотношениях с родителями: сегодня это диалог, открытость, искренность в общении, партнерские отношения и взаимоуважение, Дни добрых дел, тренинги, родительские гостиные, совместное создание предметно-развивающей среды, и еще много совместных уникальных дел...

На сегодняшний день могу с уверенностью сказать, что не зря судьба меня привела в профессию "Воспитатель" и случайности действительно не случайны, так как мои воспитанники самые лучшие, талантливые, смешные, озорные, любознательные, не всегда послушные, но удивительно отзывчивые на доброе отношение к ним. Бывали минуты, когда было страшно, но вместе с тем и интригующе - заманчиво... в очередной раз убеждаюсь, что доброта, честность, открытость как с детьми, так и с их родителями, меняют мир, меняет отношение ребёнка к осознанию своей значимости, меняет всех нас!