Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение Абатского района
детский сад «Сибирячок» корпус №3

**Областной педагогической фестиваль –конкурс «Я - ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

**Визитная карточка воспитателя Шевчуговой Зинаиды Игоревны**

**с. Абатское, 2018 г.**

 «Я – воспитатель!» - слова, которые в моей жизни несут не мало смысла. Путь к профессии воспитателя стал в моей жизни путём «зрелым» и осознанным. И этот путь был однажды выбран мной, я знаю, не зря. За те три небольшие года, что я работаю в данной профессии, я поняла главное – это профессия для моей души и как хорошо, что я смогла вовремя направиться по данному пути.

 Выбор свой я сделала уже будучи мамой своих двоих детей. Приводя своих детей в детский сад, мне каждый день хотелось самой там остаться. И я осталась. Мечта из детства- работать с детьми, натолкнула меня получить педагогическое образование. И я осуществила свою мечту!

В прошлом году я получила долгожданный диплом о высшем образовании с двумя профилями подготовки- начальное и дошкольное образование.

 Считаю, что «нашему времени» нужны воспитателя и учителя, любящие свою работу, понимающие главный смысл своей профессии. Мы – педагоги, в ответе за будущее своей страны, так как детство – это самое начало становления человеческой личности, а дошкольное детство – её «фундамент»

«Любить, творить, развивать!»- девиз в моей работе, и он ведёт меня по моему профессиональному пути. Всего три простых слов, но они чётко определяют «курс» моего пути.

 Работая с детьми невозможно их не любить – ты видишь их каждый день, ты знаешь про них всё. Не творить педагог просто не умеет, и этому он постоянно учит детей, с которыми работает. А развивать – это святая обязанность педагога, это цель, которой он добивается на протяжении всего того времени, пока работает с ребёнком, с детьми. Именно поэтому, я работаю на данном этапе по теме «Проектная деятельность»

 Уже второй учебный год я занимаюсь изучением и внедрением данной темы, а цели ставлю исходя из проблем в группе, отчего сама получаю массу интереса и удовлетворения в работе. Например, в прошлом году, я заметила у детей, с которыми работала, отсутствие активности познавательного интереса. И в качестве темы по самообразованию, я выбрала следующую тему: «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность». И вы брала не зря. Работа над проектами в течение всего учебного года дала положительные результаты.

В этом году, работая с детьми средней группы, заметив «острую» проблему речевого развития детей, я продолжу свою тему, направив её на развитие речи.

 Считаю, что занимаясь с детьми проектной деятельности, можно в системе решать массу проблем и задач. Проектом (проблемой) может стать любой вопрос, ответ на который дети найдут сами, а поможет им педагог, находящийся рядом и натолкнувший их на правильное решение, в ходе чего дети познают мир, а воспитатель сохранит их жизнь и здоровье, давая ребёнку новые знания.

 Передо мной всегда стоит главная цель – добиваться результата. В этом я вижу главный смысл своей деятельности.