**- Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

В профессию попала случайно. В детский сад пришла вместе со своим маленьким сыном. Атмосфера детства, смеха, игр, запаха каши по утрам меня покорила. И поэтому, проработав 8 лет, ни разу не пожалела о сделанном выборе.

**- Что считаете главным в своей работе?**

Главное быть на одном уровне с ребёнком в игре и на голову выше в познании. Видеть радость и доверие в глазах детей, когда они перешагивают порог группы. Когда ребенок доверяет тебе свои «секретики» и на твою улыбку отвечает улыбкой.

**- Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

«Не рядом, не над ним, а вместе!»

**- Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Научить ребёнка общаться, не только со сверстниками, но и со взрослыми. Не теряться в сложных ситуациях, уметь находить выход даже из самого трудного положения.

 **- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

Игровые технологии, технология проектной деятельности, «Портфолио дошкольника» , технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии (арт- терапевтические)

 **- Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

В нашей группе у ребят разные интересы. Кто-то любит больше играть в сюжетно-ролевые игры, кого-то привлекают строительные игры. Главная задача для меня создать условия для развития интереса каждого ребёнка.

**- Что в большей степени волнует современных родителей?**

Если задать этот вопрос родителям моих воспитанников, то большинство из них ответят подготовка к школе, даже если воспитанникам 3-4 года. А что значит, подготовить к школе, не все понимают в полном объёме. Моя задача состоит в том, чтобы совместно с родителями сформировать у детей умение общаться, не бояться трудностей, быть здоровыми.

 **- Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Стараюсь применять такие формы, которые явно показывают «Как сделать?»: практикумы, открытые показы деятельности с детьми, совместно организованные праздники. Особо охотно родители откликаются на такую форму взаимодействия как «Гость группы», в ходе которой родители сами участвуют в роли воспитателя, рассказывают о своей профессии, знакомят детей с навыками шитья, вязания или создают поделки из дерева.

В мобильном приложении Вайбер, создана группа «Звонок» , для общения с родителями, где мы можем обсудить различные вопросы, обменяться мнениями, высказать свои предложения и пожелания.

 **- Ваши достижения в работе.**

Сотрудничество с родителями. По моему глубокому убеждению, если взрослые окружающие ребёнка видят друг в друге партнёров, умеют прислушиваться к чужому мнению, грамотно оценивают различные ситуации и находят совместный выход из них, это только укрепляет отношения и благотворно влияет на воспитание и развитие ребёнка.

ИКТ компетенции. Владею навыками поиска информации на разных сайтах. Веду страничку своей группы на сайте детского сада. Размещаю материалы на страницах сайтов «Социальной сети работников образования», «МААМ. ru». Умею создавать презентации по разным темам, что способствует проявлению большего интереса детей к воспринимаемому материалу.

**- Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

В настоящее время выявляется все больше детей с проблемами речи. Именно поэтому в последние два года я выбрала направление по формированию речевых навыков. Работа ведется как с детьми, так и с родителями .

**- Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

1. Рабочая программа дополнительного образования «Развивай-ка».

2. Картотека наблюдений и экспериментов с детьми младшего дошкольного возраста.