**Визитная карточка:**

1. **Что повлияло на Ваш выбор профессии?** Ребёнок – неугомонная натура: он постоянно в движении, в поисках ответов на свои вопросы, он – исследователь, познающий мир. Мне так же, как и ребёнку не сидится на месте: хочется творить, придумывать что-то новое, постигать неизведанное. Мне нравится находиться в мире детства, где у меня есть возможность создавать сказку для ребёнка, погружая в атмосферу добра любви.
2. **Что считаете главным в своей работе?** Своим главным достижением в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия родителей моих воспитанников.
3. **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.** Естественно, главный принцип в работе педагога: «Не навреди». Очень важно его придерживаться, так как детская душа очень ранима, любое неосторожное, необдуманное действие воспитателя может загубить маленькую личность. Также, я придерживаюсь принципа: «Каждый ребёнок – уникальная личность и стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого. Следующий принцип в моей работе: «Не позволять ребёнку оставаться без дела. Я считаю, что интересы ребёнка нужно развивать, стимулировать его к занятости, не позволять лени и апатии вкрасться в душу ребёнка.
4. **Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Как я понимаю миссию современного воспитателя

**Воспитатель – это** человек, который в душе всегда остается ребенком. По-другому быть не может, иначе он никогда не поймет детей, а они впустят его в свой мир.

**Современный воспитатель** – это человек, который сочетает в себе черты психолога, друга, артиста, наставника.

1. **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей **работе с детьми я использую следующие современные технологии**:

1. Здоровьесберегающие - Обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, занятия по ЗОЖ, пальчиковая гимнастика, артикуляционная, дыхательная, зрительная, самомассаж, закаливание, бодрящая гимнастика.

2. Исследовательская деятельность - Формирование у детей способности к исследовательскому типу мышления, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, опыты, фиксация результатов опыта, эксперимента, дидактические игры, ситуации, трудовые поручения.

3. Информационно-коммуникативные **технологии (ИКТ) -** Формировать основы информационной культуры личности, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей. В **работе с детьми**: **использование** презентаций для занятий, просмотр мультфильмов.

4. Игровые **технологии**

5. **Технология***«Триз»* Развитие психических процессов, поисковой активности, стремление к новизне, развитие речи и творческого воображения. Привитие ребёнку радость творческих открытий. Учить искать своё решение и вывод. Сказки, игровые, бытовые ситуации, художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, дидактические игры, занятия.

1. **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети больше стали играть в сюжетно-ролевые игры. Врач, магазин, особенно дочки-матери. Еще им нравятся деревянные пазлы, магнитный конструктор, а также любят проводить время на улице. Играть в подвижные игры, рисовать мелками на асфальте, качаться на качельках, строить песочные замки и тд.

1. **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Это конечно здоровье детей, образование и развитие.

1. **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

1. Родительское собрание

2. «Дни открытых дверей»

3. Консультация-размышление

4. Выполнение индивидуальных поручений.

5. Беседа.

6. Совместные досуги, праздники.

1. **Ваши достижения в работе.**

Благодарности: Работа с сайтом «Мультиурок», «Учи,ру», «Одареность,ру».

Благодарность за активное участие в Фестивале педагогических идей,

Сертификаты за участие в конкурсах, «Давайте сохраним», «У колыбели таланта», «Жароптицево перо».

Диплом лауреату муниципального фотоконкурса в номинации «Я и мои воспитаники».

1. **Над какой темой вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

Тема самообразования «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста», над этой темой я работаю первый год.

1. **Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Сайт: <https://multiurok.ru/liliyamelashchenko/>