Профессия воспитатель - это не только профессия – это призвание. Воспитатель – это первый человек после мамы, который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят в свой мир.

«Все мы родом из детства». Эта фраза необычайно верна, потому что именно в детстве закладываются особенности нашей личности, именно из детства мы выносим как наши достоинства, так и недостатки, именно в детстве берёт начало наша судьба.

Когда я училась в школе, в старших классах, у нас был учебно - производственный комбинат (УПК). Я пошла на практику в детский сад. Мне очень понравилось общение с детьми и я не задумываясь поступила учиться в педагогический колледж.

Главным, в своей работе, я считаю, включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми, добровольное желание детей играть и сотрудничать (без психологического и дисциплинарного принуждения). Также важно свободное общение и перемещение детей во время деятельности.

У меня есть несколько принципов, на которое я опирась в воспитании молодого поколения: 1 принцип - быть честной, искренней. 2 принцип - опоры на нравственные ориентиры воспитания: истина, добро, личность, взаимопомощь. Через их восприятие формируется духовная культура человека. 3 принцип - сотрудничество. Находится не "над ребенком", а "рядом с ним". Среди моих принципов нет более или менее важных, главных и второстепенных. Они взаимодействуют и каждый из них является отдельным звеном моей единой системы воспитания.

В настоящее время педагог не просто наставник, но и соратник. В наш век технологий можно многому научиться у детей. Детки непосредственны в общении, отношении, они отзывчивы, чувствуют людей. Педагог должен находится с детьми наравне, а не выше их, быть в нужный момент им другом, а где необходимо наставником.

В своей работе, чаще всего я использую следующие образовательные технологии: игровые технологии, педагогика сотрудничества, информационно - коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

В моей группе детки очень любят конструировать из конструктора, складывать пазлы, клеить аппликации, очень нравится пальчиковая гимнастика.

В настоящее время современных родителей волнуют такие вопросы как "Истерики и как с ними справляться?", "Что делать, если ребенок не хочет собирать игрушки", "Как чувствует себя ребенок при общении со сверстниками" и я стараюсь максимально им помочь в решении данных вопросов.

Важный метод установления взаимодействия с родителями является установление личностного контакта (утренние и вечерние беседы), совместные мероприятия. Также использую индивидуальные консультации - для передачи родителям педагогических знаний. Важную и интересную информацию оформляем в папку - передвижку, делаю рассылку по актуальным вопросам. Во время родительских собраний обсуждаем не только организационные вопросы, но и интересные, полезные для родителей темы.этом улучшается двигательная координация, преодолевается зажатость, скованность. Мелкая моторика взаимосвязана с речью, мышлением, наблюдательностью, вниманием, воображением, оптико – пространственным восприятием (координацией, зрительной и подвижной памятью). На протяжении всего дошкольного возраста развитие мелкой моторики имеет огромное значение для развития творчества детей.

Высшим достижением в работе считаю умение найти общий язык с детьми и их родителями. Дети научились самостоятельно одеваться, соблюдают гигиенические навыки, очень любят помогать взрослым.

Важное значение в процессе развития ребенка имеет развитие мелкой моторики рук. При

Закончить свою визитную карточку хочу словами В.Г.Белинского: «Найти свою дорогу, узнать своё место в жизни – в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собою».

«Мир детства сладостен и тонок, как флейты плавающей звук.

Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.

Твердят друзья: «Есть нивы тише», но ни за что не отступлю

Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю.

И каждый день, как на премьеру, вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры – Здесь каждый мне ребенок рад.

Быть в гуще детских восприятии. И так на притяженье лет –

Судьба моя – я воспитатель! Нет лучшей доли на земле».