Рянина Надежда Ивановна, воспитатель детского сада «Ивушка» структурного подразделения Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования
Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Светлячок»

Визитная карточка

- На выбор профессии повлияла моя первая воспитательница, которая для меня была примером для подражания. С детского сада я мечтала стань воспитателем и воспитывать маленьких детишек, быть их другом, открывать вместе с ними окружающий мир, делать новые открытия, экспериментировать, конструировать, создавать и творить настоящие шедевры красоты, строить новые отношения.

- Работая с детьми раннего возраста с большим интересом жду встречу с новичками. Каждого приму, выслушаю и пойму. Считаю главным умение понимать, быть на равных с ребенком.

-Индивидуальное развитие детей, применение мнемотехники с раннего возраста, возможности моделирования и конструирования в продуктивной деятельности детей.

- В последние десятилетия перемены в жизни общества привели к изменению взглядов на воспитание детей и взаимодействию с родителями. Приходя к детям, я помню о том, что они доверяют мне, ждут от меня может даже большей любви и понимания, чем от своих близких. Свой секрет я бы озвучила так: «хвалить и любить от души». Ребёнок мне ничего не должен. Я должна помочь ему стать самостоятельным.

-В своей работе я использую: здоровьесберегающие технологии («Сухой аквариум», который способствует снятию напряжения, усталости, расслаблению мышц плечевого пояса. Ходьба по коврику из пробок. Для развития речевого дыхания и увеличения объема легких, используем традиционное и нетрадиционное оборудование (султанчики, вертушки). Использую различные массажеры, для массажа ступней ног и развития координации движений используются коврики из веревки с узелками. Ежедневно после сна проводить оздоровительную гимнастику босиком под музыку. Гимнастика для глаз (способствующая снятию статического напряжения мышц глаз, кровообращения)
- пальчиковая гимнастика (тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции), дыхательная гимнастика (способствует развитию и укреплению грудной клетки) точечный массаж
-игры, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки.

Игровые технологии, технологию проектной деятельности, ИКТ, личностно-ориентированные технологии, мнемотехнику, начиная с раннего возраста детского сада, Блоки Дъенеша,

-Дети любят заниматься в песочной студии, конструировать из Блоков Дъенеша, создавать красивые поделки из бросового материала, пластилинографией, рисовать необыкновенные композиции в технике Эбру.

-Адаптация ребенка в детском саду, его развитие и здоровье.

-Мастер – классы, родительский форум на сайте детского сада.

-Почетный работник общего образования, организовала песочную студию в детском саду.

-Изучаю возможности релаксации для детей разновозрастной группы, воспитание патриотических чувств у детей.

-Авторская работа по современной модели предметно пространственной развивающей среды, тантоморески в детском саду, адаптированная методика французской гимнастики для малышей.