Визитная карточка

- На выбор мною профессии воспитателя повлияла моя семья. Мая мама- воспитатель. Когда я училась в школе, часто после уроков я заходила к маме на работу, и была вместе с ней до конца рабочего дня. Мне нравилось наблюдать как она легко ладила и справлялась с целой группой ребятишек, уже тогда я решила для себя , что я тоже буду воспитателем.

- Великий педагог Г. Песталоцци сказал: «Если не любить, то не имеешь права воспитывать».

Действительно, без любви не может быть воспитателя. И настоящий воспитатель любит всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, находит в каждом свою изюминку, каждому отдает частичку сердца.

-В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. Второй мой **принцип**, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь, **принятие ребенка таким**, какой он есть. А еще нужно любить искренне свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех. Ещё я никогда не сравниваю детей друг с другом. Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Ребёнка можно сравнить только с самим собой: *«какой я был вчера, какой же я сегодня»*. Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. Каждый день ребенок должен уходить с победой.

- Моя миссия, как **педагога** – показать ребенку то, что он кладезь возможностей, помочь ему поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда. Для меня необычайно важно дать каждому ребенку возможность само реализоваться, дать ему почувствовать его пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный. Для этого я строю свои режимные моменты так, чтобы детям было комфортно. Ведь именно когда ребенку интересно, когда он уверен в себе, он становится активным участником учебного - воспитательного процесса!

- Чаще всего я применяю в своей работе с детьми социо- игровые технологии. Главная задача применения *«****социо - игровых****»* **технологий**: усвоение детьми активных форм жизнедеятельности, в познании и утверждении их собственной личности: формирование навыков и умений дружеского коммуникативного взаимодействия; обеспечение душевного благополучия; коррекция импульсивного поведения.

- Во все времена дети были любознательны, и мои воспитанники не исключения, они любят всё: играть, рисовать, петь, танцевать, экспериментировать, фантазировать, и многое другое.

- Современных родителей в большей степени волнует:- здоровье и комфортные условия в детском саду.

- Я считаю наиболее эффективные формы с родителями- это индивидуальный подход.

- Мои достижения:

**Муниципальный уровень:**

1.Конкурс: ««Да» двигательной активности детей» 2014 г.

2.Благодарственное письмо за участие в Муниципальном этапе 2-ого областного конкурса «Безопасность на дорогах, ради безопасности жизни» 2014 г.

3.Диплом за активное участие в смотре конкурсе «Правила пусть знают все дети» г. Тюмень,2014год.

4.Благодарность за участие в муниципальном этапе второго областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье», март 2014 года

5.Диплом 2 степени за районный смотр-конкурса «Новогодний фейерверк-2014»

6. Грамота: Команда детского сада заняла 1 место в окружном Смотре строя и песни, посвященном 70 летию Победы, 24.03.2015года

7.Сертификат участника за участие в районном смотре-конкурсе зимних снежных фигур «Новогодний фейерверк», 2016 год.

**Региональный уровень**: 1.Областной конкурс «Здоровые дети-здоровая страна» 2015 г (участие),

2.«Вода –бесценный дар природы», конкурс рисунков, март 2016 года

**Федеральный, всероссийский, международный уровень**: 1. Всероссийский конкурс детского рисунка «Страна безопасности» 2014года (участие)

2. Конкурс по естествознанию «Человек и природа» 2015 года (участие),

3. Конкурс по естествознанию «Человек и природа» 2016 года (участие).

- **Тема самообразования:** **« Социо игровые технологии в ДОУ».**