Ещё в детстве я говорила, что «вырасту и буду учить детей всяким умностям, как Вера Владимировна» (мой воспитатель) … Когда пришло время выбирать профессию, мне не пришлось долго думать. Я знала, что хочу быть воспитателем. А первый раз побывав на практике, я поняла, что никогда не пожалею о своём выборе. Когда я пришла, волнуясь, в группу, а на тебя доверчиво смотрят несколько пар глаз…а потом засыпали тебя вопросами, и тебе хочется ответить каждому, никого, не обойдя вниманием… Я поняла- я там, где надо!

Главное в моей работе, как бы это не звучало банально – любовь к детям. Желание помочь разобраться в тех вопросах, которые для нас, взрослых кажутся смешными, порой, нелепыми. А для ребёнка это целая проблема, непонятная и требующая разрешения. Видеть в глазах доверие, уважение, гордость.

Мои педагогические принципы, наверное, пересекаются с общенаучными. Воспринимать ребёнка таким, какой он есть. Радоваться его личным победам, не сравнивая с другими. Каждый человек уникален.

Я думаю, что миссия педагога не меняется веками. Нести в сердца детей знания, умения, определенные навыки; всё, то хорошее, что позволит нам вырастить и воспитать честного, добропорядочного, трудолюбивого, целеустремленного человека. Умеющего любить, сочувствовать, переживать, радоваться жизни!

В своей работе я использую здоровье - сберегающие технологии, технологии проектной деятельности, игровые технологии (Квест- игра)

Мои воспитанники, как и все дети, любят играть! Играют они в различные игры. Все мои ребята индивидуальны, со своими интересами. Одни обожают проводить время в сюжетно- ролевых уголках, другие предпочитают настольно- печатные игры, третьих постоянно видишь в уголке книг. Так же очень любят рисовать, конструировать из бумаги, клеить, лепить, создавать различные поделки, проявляя свои творческие способности. Есть группа детей- архитекторов, которые с удовольствием конструируют из строительного материала. Все, до единого, охотно принимают участие в подвижных играх.

Что в большей степени волнует современных родителей? Чтобы ребенок был здоров и овладел всеми знаниями, умениями, навыками, которые нужны для учёбы в школе. (желательно в детском саду, без родительских, усилий) Но все-таки есть родители, которых интересует, каким человеком вырастет их ребёнок, как воспитать ребёнка, обладающего теми или иными положительными качествами., как действовать для достижения результата.

В моей группе эффективны достаточно распространённые формы работы с родителями: наглядная агитация, ширмы и личные беседы, консультации. Родительские собрания, мастер – классы, практикумы, где желательна достаточная посещаемость- мало эффективны. Так как у современных родителей нет времени, постоянная занятость на работе, отсюда- малая активность посещения.

Участие в конкурсах, как моё личное, так и моих воспитанников. За что имеем различные Грамоты, Благодарности за занимаемые места и участие.

Тема моего опыта «Ознакомление с животным миром нашего края». Я с моими ребятами работаю над этой темой второй год. Мы с детьми посещали музей, где рассматривали животных, населяющие наши леса. За это время мы познакомились с некоторыми животными более глубоко: их местом обитанием, особенностями, повадками, строением и т.д., и т.п. Работа продолжается. Мы используем такие формы, как: доклад (совместно с родителями), «экскурсия, не выходя из группы», зарисовки, чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, слайдов и т.д.

К сожалению, собственных авторских методических разработок не имею.