*Если думаешь о завтрашнем дне - сей зерно,
если на 10 лет вперёд - сажай лес,
если же на 100 лет - воспитывай детей.
(Народная мудрость)*

Я с детства мечтала быть воспитателем. Мой выбор профессии был более чем сознательным. Наверное, потому, что считала эту профессию очень знакомой и понятной. Примером для меня стала моя мама, её стаж работы в детском саду 38 лет. Моя сестра, Александра тоже педагог.  О другой профессии я и не мечтала.

Главным в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия моих воспитанников. Ведь ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла! И в это время испытываешь радость, что ты завоевала доверие детей, которое позволяет творить что-то новое, неповторимое и удивительное.

В своей работе с детьми руководствуюсь следующими принципами: уважительное отношение к каждому ребенку. Каждый ребенок  - это личность, индивидуальность и развивая ребенка, необходимо это помнить всегда! Обеспечение эмоционального благополучия, формирование самостоятельности, инициативности и ответственности.

Я часто задаю себе вопрос, в чём заключается моя миссия как воспитателя? Воспитатель, по моему мнению, - это самая женская профессия на всей Земле. Воспитатель – это многодетная мама, поэтому и любовь к воспитанникам должна быть материнской. Любить ребенка – это значит ощущать безграничную ответственность за его здоровье  и  безопасность. Каждая новая встреча с детьми – важное событие, наполненное беспрестанным вниманием и заботой. Воспитатель на  уровне материнского инстинкта – поправит шапку и шарф, проследит за чистотой рук, вовремя приходит  на помощь, прошепчет ласковые слова на ушко, а как  профессионал -  ежедневно организовывает,  и проводит оздоровительные мероприятия, знакомит детей с новым и загадочным, учит преодолевать  трудности и преграды.  Воспитателя можно сравнить с фильтром. Вы спросите почему? Да потому,  что современный ребенок подвержен различным влияниям из внешнего мира (компьютерные игры, фильмы, улица…и многое другое). У него нет того  фильтра, который мог бы пропустить все полезное и отсеять все негативное.  И поэтому  моя миссия, как воспитателя, как раз заключается в том, чтобы, пропустив это  влияние внешнего мира через фильтр  любви и добра, не оторвав ребенка от действительности, вырастить настоящего  Человека,  и  именно  я   должна увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к дальнейшему совершенствованию. И  от того, как я это буду делать, зависит многое.

Воспитательно - образовательный процесс в группе осуществляю по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на принципах интеграции образовательных областей. Работа проводится в различных видах деятельности по основным направлениям развития ребёнка (в соответствии с ФГОС ДО): социально – коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, физическому развитию. В своей работе использую современные образовательные технологии: исследовательскую деятельность, театрализованную деятельность, технологию «Игра со сказкой» с использованием приемов сказкотерапии.

Со своими воспитанниками я регулярно провожу работу по сенсорному развитию: учимся обследовать предметы, выделяя их величину, форму, цвет. Эта работа способствует развитию восприятия и мышления, координации движений рук и глаз. Особое внимание уделяю одно из основных задач – охране жизни, укреплению здоровья и физическому развитию детей. Постоянно использую здоровье сберегающие технологии: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги. В своей педагогической деятельности я использую информационно – коммуникативные технологии ( ИКТ), а также электронно – образовательные ресурсы.

Мои «Любимчики», так называется наша группа, любят экспериментировать, проводить опыты, играть, инсценировать сказки, участвовать в театрализованных представлениях, петь и танцевать, участвовать в спортивных мероприятиях, им интересно всё. Я счастлива от того, что мои дети такие любознательные.

Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаем будущее нашей страны.  Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором решаются все воспитательные проблемы. Современные родители обращают внимание на поведение детей, на семейные взаимоотношения, проблемы адаптации и взаимоотношения в группе. Я использую в работе с родителями следующие формы взаимодействия: «Дни открытых дверей», анкетирование, посещение семей воспитанников, провожу акции «чистый дворик», семинары практикумы, привлекаю родителей к участию в театрализованных представлениях, спортивных мероприятиях. Я считаю личный пример – это действительный механизм воспитания.

 Я уверена, что мои воспитанники вырастут добрыми, отзывчивыми, готовыми прийти на помощь к другим, справедливыми, образованными и успешными в жизни, здоровыми, счастливыми людьми.