**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 30»**

**Г.ТОБОЛЬСКА**

**(МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №30» Г.ТОБОЛЬСКА)**

**Визитная карточка**

**на региональный педагогический фестиваль «Я – воспитатель!»**

**Верзиловой Елены Дмитриевны**

 Что повлияло на мой выбор профессии – природная склонность к какой-то деятельности или, как часто говорят, судьба. Воспитателю приходится делать все: шить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, работать с родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, заниматься самообразованием.

 Я считаю главным в своей работе найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человеке, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке, как главном составляющем этого мира.

Основной целью педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, благополучно. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

Какие профессиональные требования должен вырабатывать у себя воспитатель? На мой взгляд, это:

1. Знания методических основ педагогической деятельности.

2. Знание психологических основ возрастной педагогики.

3. Знание и умение владеть информационно-коммуникативными и педагогическими технологиями.

В образовательном процессе использую следующие современные технологии:

1. Здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, самомассаж, су – джок терапия и др.).

2. Технология проектной деятельности.

3. Технология исследовательской деятельности.

4. Социоигровая технология.

5. Технология одного предмета.

 Мои воспитанники любят рисовать на бумаге, мольберте, ручками, карандашами, красками и т.д. Рисуют сказочных героев, украшают рисунок бумажной мозаикой, пуговками, пластилином, любым материалом, который пригоден для творчества.

 Приоритетом педагогической деятельности на данном этапе считаю создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установление с ними доверительных отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Наиболее эффективная форма работы в этом направлении, на мой взгляд, создание детско – родительского клуба, целью которого является сближение родителей и детей группы в совместной деятельности, создание благоприятной атмосферы в общении педагогов, родителей и детей, объединённых общей целью, организация обмена опытом.

 В данный момент работаю по теме «Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста». Исходя из результатов проведенной работы отметила, что у воспитанников повысился уровень творческого воображения, дети очень охотно включаются в игровые ситуации, у них повысился интерес к творчеству.

**Ссылка на видео:** [**https://youtu.**be**/hk2Q8mqLXUc**](https://youtu.be/hk2Q8mqLXUc)