Визитная карточка

участника педагогического фестиваля-конкурса

«Я – воспитатель»

Савиной Екатерины Константиновны, воспитателя отделения МАДОУ Голышмановский ЦРР- д/с №4 «Ёлочка» детский сад «Ягодка».

«Самое прекрасное зрелище на свете – вид ребенка,

 уверенно идущего по жизненной дороге

 после того, как вы показали ему путь»

 Конфуций

 Мне часто задают вопрос: «Почему я выбрала именно профессию воспитателя»? Казалось бы, простой до банальности вопрос, а ответ заставил призадуматься. Ответить на этот вопрос не составляет особого труда, хотя продумав, я пришла к выводу о том, что выбор этот был неслучайным.

 Первыми моими воспитанниками были куклы и просто игрушки. Они, как и я ходили в мой импровизированный детский сад, где я была воспитателем, который кормил, водил на прогулку, проводил занятия, усыплял своих подопечных и даже общался с их родителями. Это тогда я уже копировала и хотела быть похожей на своего любимого воспитателя Татьяну Анатольевну.

 Немного позднее, я стала воспитателем для своего младшего братика. Возможно, не совсем хорошим воспитателем я была для брата, он часто жаловался на меня родителям из-за чрезмерной моей опеки.

 Еще до окончания учебы в школе, я утвердилась в выборе своей будущей профессии. Я знала, что буду поступать в педучилище на дошкольное отделение, другие варианты профессий даже не рассматривались.

 Золотое правило морали гласит: «Не делай того, чего себе не желаешь», «Поступай с людьми так, как хочешь, чтоб они поступали с тобой», этих правил, я стараюсь придерживаться не только в жизни, но в своей профессиональной деятельности.

 Главным в своей работе считаю: не навредить! Поддерживаю позицию сотрудничества, как с родителями, так и с детьми.Стараюсь сделать так, чтобывсем участникам педагогического процесса было уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно. А еще - я самая счастливая мама и отношусь к своим воспитанникам так же, как хочу, чтоб относились к моей доченьке Арише.

 В своей работе, я придерживаюсь основных принципов это: не навреди, принцип сотрудничества. Для меня, мои воспитанники – это как семья, а для того, чтобы семья состоялась, недостаточно одной любви, необходимо еще взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь, и я стараюсь выстроить свои отношения с моими подопечными именно на этих принципах. Каждый ребенок индивидуален по-своему, и поэтому, общаясь с детьми, я постоянно убеждаюсь в правоте Сенеки, который сказал: «Обучая, учусь». В своей педагогической деятельности не только я оказываю влияние на своих воспитанников, но и они своей деятельностью влияют на меня, и я очень благодарна им за это!

 В настоящее время, миссия педагога по-прежнему велика, и я позволю себе согласиться с В.А.Сухомлинским, который сказал: «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». Работая в детском саду, я все больше убеждаюсь в том, что, от того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Воспитатель детского сада - это состояние души.  Он дарит детям тепло своего сердца.

 Работа воспитателя - не просто труд. Это, прежде всего, способность к отречению, умение отдать всего себя, без остатка, и видеть в этом свет.

В своей педагогической деятельности использую здоровьесберегающие технологии, игровую, личностно-ориентированную, технологию проектной деятельности, развивающего обучения, данные технологии стараюсь использовать с применением деятельностного подхода, т.к. мои воспитанники любят творить, примерять на себя то, что им предлагают. Они просто обожают ролевые игры, участвовать в спектаклях, проведении праздников, конкурсов, очень любят экскурсии, приключения, проводить опыты, наблюдать.

 Результаты анкеты **«**Проблемы современных родителей дошкольников» свидетельствуют о том, что:

- поведенческие нарушения  детей волнуют 18% родителей;

-в эмоционально-волевой сфере волнуют 16% родителей;

-проблемы адаптации составляли 15%;

-взаимоотношения со сверстниками в группе 6 %;

 В настоящее время дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – это не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по воспитанию, поэтому наиболее эффективными формами работы с родителями считаю:

* совместные досуги, праздники;
* выставки детско – родительских работ;
* организация и проведение совместных экскурсий и т.д.

Тема моего самообразования: «Формирования математических способностей

детей среднего дошкольного возраста средствами дидактических развивающих игр». По данной теме я работаю второй год.

Принимаю участие в работе районных методических семинаров, являюсь победителем всероссийских интернет конкурсов. Мои воспитанники, совместно с родителями, активно участвуют в районных и всероссийских творческих конкурсах и фестивалях в сети интернет.

Делюсь педагогическим опытом с коллегами в детском саду в рамках взаимопосещений.

«Все течет и все меняется», но для меня, остается постоянным желание сделать всех детей счастливыми. Всех – это конечно громко сказано, но хотя бы своих воспитанников – я постараюсь. И я счастлива от того, что у меня есть такая возможность! Один мудрец сказал: «Все в твоих руках», а в моих руках будущее моих воспитанников и я в ответе за это!