Я – воспитатель в третьем поколении. Передо мной был прекрасный пример в лице бабушки и мамы, поэтому я нисколько не сомневалась, кем мне стать.

 Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей – *«своих детей»*. И хоть эти дети не являются родственниками, но про них начинаешь говорить *«мои дети»*. Главное – воспитатель должен искренне любить детей, причем – всех своих детей! Я уверена, что детей надо любить такими, какие они есть. Мое педагогическое кредо – любить, понимать, помогать! Если  не буду любить детей, я  не смогу их понять. Если я не смогу понять детей, то не смогу помочь, помочь им вырасти сильными, красивыми, с верой в себя!

 В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И я считаю, что воспитатель должен осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. Мои педагогические принципы можно описать так:

* уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;
* предоставлять детям больше самостоятельности и права выбора;
* не развлекать, а увлекать и занимать, чтобы задать основу эмоционального тона занятия;
* помогать ребенку быть социально значимым и успешным;
* соответствовать требованиям, предъявляемым к воспитанникам;
* учитывать, что все новое – это интересно!

Поэтому я строю свои режимные моменты так, чтобы детям было комфортно. Ведь именно когда ребенку интересно, когда он уверен в себе, он становится активным участником учебного - воспитательного процесса!

Педагог производное от греческих слов "пейда " – ребенок, "гогес" вести; буквально "детоводитель", "детовожатый". Современный воспитатель - это творческая личность. Ведь вместе с детьми мы живем в мире сказок, фантазий. Воспитатель должен быть интересен детям – уметь петь, танцевать, *«*оживлять» игрушки, читать стихи, рассказывать сказки, и еще очень-очень много знать и уметь. 21 век - это век развития новых технологий. Современный воспитатель должен идти вперед, совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки. Миссия современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, креативную, коммуникабельную личность. Каждый педагог должен понимать, что нет единого подхода к детям, все они такие разные. У меня прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству. Именно от того, как я это буду делать, зависит многое.

В своей работе с детьми с детьми я использую различные современные технологии:

* Здоровьесберегающие – это утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, занятия по ЗОЖ, пальчиковая гимнастика, артикуляционная, дыхательная, зрительная, массаж, самомассаж, закаливание, бодрящая гимнастика.
* Исследовательская деятельность – это постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, опыты, фиксация результатов опыта, эксперимента, дидактические игры, ситуации, трудовые поручения.
* Информационно-коммуникативные – это использование мультимедийных презентаций в работе с детьми и родителями.
* Личностно-ориентированная технология – это  формирование личности ребёнка, создание личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве.
* Игровые технологии – это решение задач с помощью развивающих игр, которые ребёнок решает с помощью кубиков, кирпичиков, квадратов или пластика, деталей из конструктора - механика и т. д.
* Технология «Триз» - это развитие психических процессов, поисковой активности, стремление к новизне, развитие речи и творческого воображения. Учить детей искать своё решение и делать вывод.

Современным родителям хочется [вырастить из ребенка хорошего человека](http://www.kanal-o.ru/parents/9640). Конечно, каждая мама хочет, чтобы ребенок вырос счастливым. А еще успешным. Для большинства мам эти два понятия практически неразделимы. Многие родители испытывают трудности в установке границ поведения своего ребенка, отсюда непослушание, детские истерики и манипулирование взрослых детьми.

Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве и взаимодействии воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями я считаю:

* Родительские собрания;
* Тренинги;
* Мастер-классы;
* Непосредственное участие родителей в образовательном процессе;
* Дни открытых дверей;
* Семейные клубы;
* Тематические акции;
* Диспуты в виде «Круглого стола»;
* Родительская гостиная;

Я вернулась работать в детский сад после 3-х летнего перерыва. Темой своего самообразования я выбрала «Развитие нравственных качеств старших дошкольников через художественную литературу». Проблема формирования нравственности всегда являлась актуальной. Сегодня, в связи с обесцениванием многих общечеловеческих ценностей особое значение приобретают вопросы формирования у детей гуманного отношения к сверстникам, взрослым людям, природе и животным. Я хочу, чтобы дети выросли добрыми, внимательными, заботливыми гражданами нашей страны.