**Визитная карточка воспитателя д/с №3 Нигматуллиной Лилии Тахировны.**

1. Во время обучения в колледже (по специальности «социальный педагог»), изучая педагогику и психологию, я начала осознавать, что многие проблемы подростков, да и вообще многих людей, появляются не в 10-12 или 16-18 лет, а их корни уходят ещё глубже - в дошкольное детство. Именно это открытие повлияло на выбор моей профессии, я для себя решила, что хочу «раскрасить» детство детей, сделать его интересным, запоминающимся и, самое главное, полным новых открытий. И сейчас я точно знаю – то что мы заложим в ребёнка с детства, то и останется с ним на всю его жизнь.

2. Главным в своей работе, я считаю, быть для детей достойным примером для подражания, стать «кумиром», «героем» для своих воспитанников; ведь дети подражают взрослым.

3. Свой собственный принцип примерно сформулирую так *«Чтобы понять ребёнка, необходимо посмотреть на это своими детскими глазами».* В каждом взрослом живёт ребёнок, а воспитатель должен быть ребёнком со знаниями взрослого, только тогда он сможет научить чему-либо, а главное понять своих воспитанников.

4. Миссия педагога заключается в том, что необходимо найти свой подход к каждому ребёнку, в каждом увидеть что-то «своё» особенное и, конечно же, создать условия для раскрытия их талантов и приспособления к жизни в обществе. В наш информационный век с этими задачами справиться легче, чем, например, воспитателю 90-х годов, ведь в нашем распоряжении есть интернет, ИКТ, различный демонстрационный и методический материал и конечно же оснащение современных детских садов более обширно.

5. В своей работе постоянно использую: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и игровые технологии, а так же технологии ТРИЗ, технологии проектной деятельности.

6. Долго не знала, что именно ответить на этот вопрос, ведь все дети любят заниматься разными вещами. Но всё-таки, точно могу сказать, что мои дети любят лепить и рисовать. Для них это самое любимое занятие, т.к. не всем детям дома дают краски или пластилин. А ещё они очень любят танцевать.

7. Современных родителей волнует, чтобы ребёнок вырос здоровой и развитой разносторонней личностью (это со слов родителей ☺).

8. Самая эффективная форма работы с родителями – это педагогическое просвещение родителей. Лучше всего оно осуществляется во время нетрадиционной формы общения, когда родитель может посмотреть на своего ребёнка со стороны.

9. За 5 лет работы в детском саду, я участвовала во многих конкурсах, выставках, мастер-классах, но особо значимое достижение для меня, это проведение мастер-классов на областной стажировочной площадке для педагогов ДОО. А ещё моей гордостью являются мои воспитанники, получившие диплом II степени в конкурсе «Мир! Человек! Мечта!».

10. В данный момент я работаю над темой Lego-конструирование, за 5 лет работы (и параллельно учёбы) я провела опытно-экспериментальную работу в рамках темы своей ВКР, где доказала положительное влияние конструктора «Lego» на математические способности старших дошкольников. Данную тему, я продолжаю изучать, а именно применение «Lego» в работе с младшими дошкольниками.

11. В своей научно-исследовательской работе по теме «Lego-конструирование как средство формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» мною был разработан и внедрён в образовательный процесс комплекс НОД с использованием «lego» конструктора по формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.