**Визитная карточка**

На свете есть много различных профессий,

и в каждой есть прелесть своя.

 Но нет благородней, нужней

и чудесней чем та, кем работаю я!

 Любовь к детям, вот что повлияло на выбор моей профессии. Я сама мама двоих детей и, видя, как растут мои дети, я задавалась вопросом: «Что необходимо знать и что нужно уметь, чтобы воспитать личность?» Именно это привело меня на порог педагогического института.

В своей профессии считаю главным помочь деткам социализироваться, найти своё место в коллективе и применить полученные им знания не только в саду, школе, но и в любой период своей жизни.

В основе моей деятельности лежат следующие принципы: личностно – ориентированный, принцип сотрудничества и взаимопомощи, использование различных форм работы с детьми и их родителями, внимание и понимание каждого малыша.

Миссия любого педагога близка к содержанию клятвы Гиппократа «Не навреди!» Мы ответственны за нравственное и духовное здоровье наших воспитанников.

В своей работе я использую игровую и исследовательскую технологии. Со своими воспитанниками мы любим, конструировать и исследовать, ставить перед собой проблемы и решать их, делать выводы. И, как все дети, мы любим играть и творить.

Современные родители - разные по возрасту: от совсем юных до 40-летних. Они так спешат научить своих детей всему и сразу, что отбирают у них самое дорогое — радость этого неповторимого возраста. Дети стремительно взрослеют. Так, уже в два года дети учат английский или французский. В три родители добавляют им ещё один иностранный язык. Мы торопим детские жизни, забывая о том, что детство не возвратимо. Поэтому, с таким разно уровневым контингентом родителей эффективнее всего использовать практико – ориентированные формы взаимодействия. Такие как, мастер классы, практикумы, совместные походы, творческие мастерские, клуб выходного дня.

Главным достижением в моей работе я считаю высокий уровень социализации, подготовки к обучению в школе моих воспитанников, а также, личное участие и участие моих воспитанников в конкурсах различного уровня. Результатом моей работы по теме «Русский народный фольклор как средство развития связной речи младших дошкольников» стала авторская методическая разработка «Расскажи сказку». В процессе работы над этой темой на протяжении двух лет дети научились вступать в диалог во время рассматривания иллюстраций к сказкам, после просмотра мультфильмов или театрализованных постановок. У детей развился интерес к книгам, к инсценированию и драматизации небольших отрывков из народных сказок.

В заключении мне хочется добавить, что профессия воспитателя - это любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, ещё такой непонятный для них, но такой интересный и заманчивый. Это особая атмосфера детства, в которую хочется возвращаться снова и снова…