**Визитная карточка для «Фестиваля – конкурса» «Я – воспитатель»**

*Дети - это счастье, дети - это радость,*

*Дети - это в жизни свежий ветерок…*

*Дети - это чудо, доброты посланье,*

*Лучики восхода, капельки любви…*

*Дети - это будто жизнь пошла сначала:*

*Первые улыбки, первые шаги,*

*Первые успехи, первые провалы.*

*Дети - это опыт. Дети - это мы.*

Мое детство прошло в детском саду! Эти дни я вспоминаю с теплотой и радостью. Мою первую и единственную воспитательницу звали Наталья Александровна, я её любила и ждала встречи с ней каждый день.

Да и весь коллектив был для меня родным и любимым, потому что в этом детском саду работала воспитателем моя мама.

После выпуска из детского сада я продолжала «бегать» в свой родной детский сад.

**Тогда я уже знала, что буду воспитателем!**

Передо мной стоял пример мамы, как замечательного творческого педагога, любящего свою работу.

**Мне уютно в этой профессии!**

Как человек увлеченный, я всегда нахожусь в творческом поиске, совершенствую свое мастерство и иду в ногу со временем, расту как личность и профессионал, ежедневно реализую свои творческие способности. Воспитателю необходимо пополнять свой багаж знаний, чтобы удовлетворить любознательность современного ребенка, помочь ему познать окружающий мир!

Сотрудничать с семьями воспитанников и решать ответственные задачи по воспитанию в триаде «педагоги-родители-дети» нужно эффективно, используя в совместной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с семьями воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии. Это и технология сотрудничества, и развивающего обучения, и создание проблемных ситуаций, для того, чтобы дети самостоятельно находили решения, предоставление ребёнку свободы выбора и самостоятельности.

**Моя цель – всестороннее и гармоничное развитие личности!**

**развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников!**

Дошкольное воспитание сегодня развивается стремительно. Разнообразие видов форм работы, внедрение ФГОС, должны служить стимулом к творчеству, к самореализации и, в конечном итоге, сделать каждый день пребывания ребенка в детском саду радостным. Детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувство собственного достоинства, порядочность, уважение к окружающим.

**Мои главные принципы, чтобы дети были самостоятельными и имели право выбора, стараюсь войти в положение ребенка, увидеть в каждом личность и индивидуальность!**

Система  образования в России  из века в век претерпевала изменения. В настоящее время в  педагогике разрабатываются технологии, определяются  целевые ориентиры, все выше поднимается планка требований, предъявляемых к личности педагога: технологичность, инновационный и исследовательский подход к деятельности, владение компьютером и многое другое.

**Моя миссия - воспитать творческую, коммуникабельную личность, уверенную  в себе и в своих действиях!**

В нашей группе дети очень увлечены театральной деятельностью, разыгрывают сюжеты разных сказок и с удовольствием показывают их, как родителям, так и детям других групп. Использую здоровьесберегающие технологии, а также технологию развивающего обучения, технологию сотрудничества, технологию свободного воспитания, так как считаю, что у ребенка всегда должен быть выбор и предоставление самостоятельности в его деятельности, а информационные технологии значительно расширяют возможности педагога в сфере обучения детей чему - то новому, интересному и инновационному.

Для превращения образовательной деятельности в увлекательный творческий процесс и для заинтересованности детей, я использую проблемные методы, мотивируя детей на получение знаний. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в непосредственной образовательной деятельности. В нашей группе дети очень любят играть в различные виды конструкторов, экспериментировать в уголке природы, участвовать в театральных постановках, танцах и спортивных мероприятиях. С удовольствием показывают свои знания на занятиях.

Центральное место в формировании личности ребенка занимает семья.

Сейчас современные родители стараются самореализоваться, сделать карьеру, обеспечить семью и это приводит к тому, что внимания на детей остается немного, и поэтому воспитателю приходится учитывать эти особенности в работе с семьей. В своей работе, я стараюсь помочь молодым родителями во взаимоотношениях с детьми, вовремя дать нужный совет, проконсультировать по вопросам воспитания и развития. Совместную деятельность организую в разнообразных традиционных и инновационных формах (семейные клубы, гостиные, праздники, вечера музыки и поэзии, вопросов и ответов, экскурсии, прогулки и т.д.). Всё большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Интересные идеи реализации проектов подсказывают родителям, активно принимая участие и планируя свою деятельность, находя время для совместного общения и взаимодействия.

В работе с родителями также использую такие формы работы, как родительские собрания, консультации, праздники, конференции, дни открытых дверей, КВН, викторины, семейные конкурсы, выставки, выпуск газет, информирование родителей через сайт МАДОУ, соревнования, семейные клубы, семинары-практикумы, родительская почта.

**Взаимодействие семьи и детского сада – это долгий и кропотливый процесс, требующий много терпения и взаимопонимания.**

Начиная со второй младшей группы, дети вместе с родителями активно участвуют в мероприятиях, как в детском саду, так и за его пределами. Два года участвовали в конкурсе « Движение и здоровье», во всероссийских конкурсах читают стихи, участвуют в танцевальных конкурсах и конкурсах рисунков.

Своим достижением в работе считаю умение найти общий язык с детьми и родителями, любовь и доверие, воспитание в них личности. Когда я вижу улыбающихся детей и их родителей, когда приходят выпускники и родители приводят вторых детей именно к тебе, я понимаю, что я не зря выбрала эту профессию.

Активно участвую в разных конкурсах. В 2014 году приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2014», два года подряд вместе с детьми и родителями участвуем в областном фестивале - конкурсе «Питание и здоровье» в номинации «ПроДвижение», ежегодно принимаю участие в «Кроссе Нации», «Лыжне России», «Дне Здоровья», участие в акции «Мы вас любим», участие в патриотическом марафоне в рамках ежегодной акции «Почтовая станция # спасибо Ветеранам!», участвуем вместе с родителями в участие в областном конкурсе «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», в этом году приняла участие в **областном вокальном марафоне - конкурсе «Самый поющий коллектив».**

На протяжении нескольких лет, я работаю над темой «Креативность в художественном творчестве с использованием нетрадиционных методов работы» и вижу, как загораются глаза детей от восторга, от чего - то необычного и нового. В занятиях им предоставляется свобода выбора, умение проявлять самостоятельность и творчество. Результаты деятельности можно увидеть на выставках, как в группе, так и в детском саду. Дети с удовольствием участвуют в конкурсах лучших рисунков и поделок в городских и всероссийских конкурсах.

Профессия воспитателя порой бывает трудной, нелегкой, отнимает много сил: и физических, и моральных, но приходя уставшей из детского сада домой, испытываешь чувство глубокого удовлетворения от того, что, день удался, твои воспитанники узнали много нового,

**родители благодарили тебя за твой нелегкий, но плодотворный труд!**