Визитная карточка.

Почему я выбрала эту профессию? Сама профессия выбрала меня! С ранних лет я смотрела на воспитателей и учителей с восхищением. Игра в детский сад или школу была для меня самой занятной. Были у меня вымышленные воспитанники, которых я «воспитывала», «обучала». Повзрослев, я с уверенностью выбрала профессию педагога. И по сей день с радостью и гордостью хожу на работу. Интерес к этой профессии со временем нисколько не угас, а наоборот укрепился.

Что удерживает меня в этой профессии? Ответ однозначен: Это любовь – моя любовь к детям и ответная любовь ко мне. Быть воспитателем – не просто. С одной стороны, это огромная ответственность, с другой – море положительных эмоций! Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие! А разве можно отказать себе в удовольствии?!

 Мне не интересно проводить шаблонные занятия для детей. Занятие, которое я провожу – это приключение, совмещающее в себе и игру, и путешествие, и экспериментирование.

Дети не получают готовых знаний, а сами в игровой форме добывают их. Надо видеть лица малышей, озаренные восторженными улыбками, когда я говорю, что они сами нашли ответ, сами открыли что-то новое для себя. По сути мои дошколята – это первооткрыватели.

Особо осознаёшь значимость организации игровых занятий, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир.

С огромным интересом я постоянно изучаю новые технологии в сфере образования, интересуюсь современными приемами и нетрадиционными методами.

   С нетерпением жду новых встреч с компетентными людьми, которые делятся своим профессиональным опытом.

  Очень люблю посещать курсы повышения квалификации. В процессе обучения я познакомилась со здоровьсберегающими технологиями, технологиями «Метод проекта» и  ТРИЗ. Каждая технология помогает сделать образовательный процесс более плодотворным и результативным. Так технология «Метод проекта», как никогда, актуален в настоящее время, так как дает возможность не только интересно и в системе организовать деятельность детей, но и вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Родители сначала настороженно отнеслись к просьбам участия в «садиковой» жизни ребят, но увидев результат совместной деятельности, они стали не просто помогать, но и предлагали новые темы проектов, посещали занятия, проводили познавательные беседы, делясь своим жизненным опытом.

  Все новое интересно для меня, это помогает мне зажечь искру интереса в глазах своих воспитанников к познанию, творчеству, осознанию радости общения.

На протяжении двух лет занималась с детьми продуктивной деятельностью с элементами риторики. Приобщение дошкольника к элементам, основам ораторского искусства имеет большое воспитательно-образовательное и развивающее значение. Ведь дошкольный возраст – это период развития речи.

Работа моя многогранна, она не концентрируется только на уровне группы. Я являюсь активным участником таких мероприятий, как выставки, делюсь опытом с коллегами на мастер-классах (как на уровне детского сада, так и за его пределами, много информации выкладываю в интернет на международные образовательные порталы), веду свой персональный сайт. Главным своим достижением считаю победу в районном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп – 2017» в номинации «Воспитатель года – 2017. Приняла участие в конкурсе «Воспитатель года Тюменской области», где стала участником суперфинала.

 Вижу ли я себя в этой профессии в будущем!Безусловно, ДА!Для меня деятельность педагога давно перестала быть просто работой, она стала моим хобби. А хобби не может быть в тягость. Я строю планы и стремлюсь к их реализации. И очень рада, что нашла своё призвание.

*Согласитесь – не всем так повезло в жизни!!!*