Я родилась и выросла в многодетной семье, где была старшей сестрой. Любовь к маленьким детям у меня и появилась с детства. Когда окончила школу , то решала поступить в педагогический институт и связать свою жизнь с работой с детьми. Самое главное в нашей профессии - любить детей. Любить просто так, безгранично, отдавая им тепло своей души. Воспитатель должен творчески работать, применять новые инновационные технологии в работе, быть энергичным, талантливым, коммуникабельным, молодым душой, создавать уют, тепло и комфорт каждому ребёнку, обладать высоким терпением. Только тогда детский сад сможет превратиться «в островок счастливого детства».

В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Еще один мой принцип, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь, принятие ребенка таким, какой он есть. А еще нужно любить искренне свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех.

Следующий мой принцип – это «никогда не сравнивать детей друг с другом» . Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. Каждый день ребенок должен уходить с победой. Один отгадал загадку, другой придумал яркий рассказ, третий сочинил стихотворение. И если мои ребятишки работают с увлечением и удовольствием, помогая друг другу, если возвращаются домой довольные и ждут с нетерпением завтрашнего дня – это показатель успешности моего труда.

Четвертый принцип – это «треугольник отношений» (родитель – ребенок – педагог). Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы.

Главная миссия воспитателя – это развивать даже самые крошечные задатки ребенка, вовремя заметить «Изюминку», которая с рождения заложена в каждом ребёнке,воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.  В умении развить способности каждого ребёнка и состоит талант педагога.

 Чаще всего в своей работе использую здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, технологию сотрудничества.

Дети в моей группе очень любят рисовать красками, играть в различные настольные игры и ставить различные театральные постановки сказок.

Современных родителей сейчас волнует не только что кушали их дети и как себя вели ,но и весь образовательный процесс ребенка ,в котором они сами участвуют.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями я считаю являются : день открытых дверей, различные мастер – классы, участие родителей в семейных конкурсах ,выставках , совместные праздники, досуги, чаепития.

Я совсем недавно начала работать над темой « Здоровьесберегающие технологии в детском саду». На данный момент результатов таковых нет, изучаю литературу по теме.

Методических разработок пока нет.