Визитная карточка

Детский сад - островок радости, где каждый ребёнок уникален и неповторим, где мир добра, мир здоровья так же важен, как и мир знаний. За что я люблю свою профессию? За то, что она даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость и непредсказуемость каждого дня.

Чем я руководствуюсь в своей работе, каково моё кредо? Постоянное познание себя, окружающих, действительности. Грамотность в речи, в работе, в отношении к людям и, прежде всего к детям.

Не менее важным является активное сотрудничество с родителями, их вовлечённость в образовательный процесс. Для создания единого образовательного пространства, регулярно провожу консультации, индивидуальные беседы, тренинги, мастер - классы, различные совместные проекты.

Известные слова Л.Н.Толстого :"От пятилетнего ребёнка до меня только шаг. От новорожденного до меня страшное расстояние".

И с эти невозможно не согласиться. Только подумайте, сколько всего, доселе неизвестного, буквально сваливается на голову малыша! И как он всё это в себя впитывает, с какой жадностью познает мир! Ведь от количества и содержания вопросов многие из взрослых просто за головы хватаются (причём, не каждый взрослый может похвастать такой тягой к знаниям).

Поэтому считаю, что наиглавнейшая задача педагога - помочь ребёнку познать мир, научить его познавать этот мир - подсказывать все возможные для этого способы. Роль воспитателя в этом процессе велика. Необходимо способствовать развитию познавательной активности ребёнка, чувства сопричастности с окружающей действительностью; содействовать овладению практическими навыками; безусловно, передавать детям информацию о наблюдаемом объекте и явлении. Побуждать детей познавать, наблюдать, думать, обсуждать, спорить, доказывать, исследовать, экспериментировать. Поиск новых приемов, методов и технологий актуален особенно наше время. Ребёнка, представителя нового поколения, практически невозможно заставить что-то сделать, если с ним не договоришься или не заинтересуешь. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Я считаю, что проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения являются такими педагогическими средствами, поэтому в своей работе я использую именно их. Данные технологии способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников: исследовательских, социально-личностных, коммуникативных, организаторских, личностно-адаптивных, информационных и ключевых компетентностей: способность работать без постоянного руководства, способность осваивать какие-либо знания по собственной инициативе, умение анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для анализа и обобщения.

Проблемой использования проектной деятельности как средства развития познавательной деятельности детей я занимаюсь уже 3 года. В ходе данного исследования, я пришла к выводу, что применение проектной деятельности в воспитании детей, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Возможно, мне не суждено совершить подвиг, сделать великое открытие, мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть - своих детей, которые вырастут и непременно станут добрыми, умными, счастливыми, а кто-то их них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я наполнила сосуд каждого своего воспитанника своим трудом, любовью, частичкой души и сердца.