**Визитная карточка Калижниковой Любови Петровны**

У меня появилась мечта стать педагогом после встречи с первой учительницей Авдеевой Людмилой Георгиевной. Мне всегда хотелось быть похожей на нее. Прошло столько лет, но доброта и забота остались в моём сердце.

В профессии считаю главным любить и уважать детей, отдавать им своё сердце. Считаться с внутренним миром маленьких человечков и глядя в детские глаза, понимать, что ты им нужна.

Мои педагогические принципы – осторожно и бережно помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность. Каждый день ребёнок должен уходить с победой и желанием встретиться со мной. Учить детей на личном примере. Личный пример – это действенный механизм воспитания. Принцип индивидуальности. Внимательно наблюдая за детьми и выявляя их интересы и сильные стороны. Создание развивающей среды, стимулирующей активность детей, время для игр и самостоятельных занятий. В любой момент готова оказать помощь и поддержку. Ребенок должен иметь личное время.

Миссия педагога «Не навреди!». В повседневной деятельности, исходя из своих возможностей, я стараюсь принести максимум пользы для воспитанников. Миссия педагога – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие.

Не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности.

В работе с детьми я использую игровые, информационно-коммуникативные технологии, технологию развивающего обучения, здоровьесберегающие, ТРИЗ.

В развитии детей дошкольного возраста используются развивающие игровые технологии Б.П. Никитина, В.В. Воскобовича, Кьюзинера, Дьенеша.

Мои дети любят конструировать, творить, экспериментировать. Умеют фантазировать, придумывать нелепые истории.

Современные родители хотят, чтобы их дети получали качественное питание, должное воспитание и развитие. Родители хотят знать, как их ребенок проводит время в детском саду, чему и как обучают.

На мой взгляд, наиболее эффективные формы работы с родителями это мастер-классы, участие в спортивных, культурно-досуговых мероприятиях и праздниках, дни открытых дверей, совместные выставки детско-родительского творчества.

Второй год работаю над темой «Формирование элементарных – математических представлений через сюжетно-дидактические игры».

Своими достижениями в работе считаю успехи моих воспитанников.