**Визитная карточка Кочневой Надежды Владимировны**

**«Порой случайный выбор бывает самым верным…»**

…Лето. Солнце. Дворик детского сада. Я на прогулке со своей группой. Кто-то играет в салки, кто-то катается с горки, кто-то разглядывает красавицу-бабочку, севшую ему на руку. Видно, что ребятам хорошо и весело…

Детство… Прекрасная, чудесная пора! Помню, мне годика три, я сижу в песочнице в желтом платьице с большими бантами на голове, у меня зелёная лопатка, ведёрко и грабельки. Маленькими ручками строю замки. Все маленькие дети, играя в песочнице, строят разные мосты, тоннели, башенки и куличики. И нет увлекательнее занятия, чем это!

Многие говорят, что мечтали с детства стать учителем, воспитателем… Я не мечтала. Я хотела быть врачом-хирургом. Но жизненные обстоятельства часто заставляют нас идти против течения.

Так получилось и со мной. И после окончания школы я поступила в педагогический институт. Все пять лет я понимала, что это не моё, но было волшебное слово «надо», и я училась.

После окончания ВУЗа с красным дипломом в руках я возвращаюсь в родное село. Впереди должность педагога-организатора в школе, методиста в отделе образования. И вот мне предложили попробовать себя в роли старшего воспитателя в детском саду.

Попав в детский сад, я поняла, что не получала ранее такого удовольствия от работы. Это самая сказочная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это открытие чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, где ты примеряешь тысячи ролей!

Страна детства удивительна, в ней каждый ребёнок уникален! Он открыт для красоты и добра, остро реагирует на ложь и несправедливость, и если уж любит – то честно, безоговорочно, а если грубит в ответ – то ищи недостаток в себе – не ошибёшься, ведь неискренние чувства малышам ещё не известны.

Однажды меня поставили на младшую группу основным воспитателем. Группа хорошая, в основном одни девочки, мальчишек меньше десятка, и среди них есть мальчик, зовут Егор. Гиперактивный, лидер по натуре, но агрессивный, обижал ребятишек, из взрослых никого не подпускал к себе. И первый месяц или два я не знала, как найти к нему подход. На замечания, просьбы в ответ получала нецензурную брань, а то и плевки. По любому поводу мог поднять такой крик, что прибегали все сотрудники. В общем, проверял меня!

Наш путь к сближению шел маленькими шажками. Однажды я пригласила Егора на занятие в студию «Картинки на песке». И там, рисуя на песке, мы создали его «Необыкновенную историю», которая стала началом нашей дружбы.

Что для меня значит быть воспитателем? Главное – воспитатель должен уметь быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него и принимать его таким, какой он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности. И одна из главных ролей воспитателя – это быть ребенку другом.

Сейчас мне тридцать…и, приходя на работу, я каждый день возвращаюсь в детство! Я заново открываю мир, делаю первые шаги во «взрослую жизнь» и снова, как тогда, в детстве, держу в руках зеленую лопатку. И я рада, что моя работа дает мне возможность снова играть в песок.

Для чего всё это нужно? Чтобы быть счастливой. Когда видишь, как искренне смотрят на тебя детские глаза, как они рады каждой встрече с тобой, как жаждут новых открытий, понимаешь, что сделал правильный выбор.

Дети, они ведь как песок, их можно «пропустить сквозь пальцы», а можно «слепить» шедевр. И только от умелых рук взрослого зависит, что в итоге получится: шикарный замок или бесформенная кучка…

Наверное, каждый со мной согласится, что детство – это самая незабываемая пора. Сколько блеска и искреннего света в глазах ребенка, когда он открывает и познает мир! Вы только вглядитесь в эти глаза и улыбку! Почему у взрослого так редко встречается способность искренне, по-детски улыбаться?..