Визитная карточка

 В данном детском саду я работаю более пяти лет. Мой приход в эту организацию был случайным. Я оказалась в тяжелой жизненной ситуации и, однажды, директор школы Турнаев Александр Леонидович предложил мне должность воспитателя с условием, что я получу высшее образование. Я согласилась, поступила. И, вот, я - воспитатель с высшим образованием. Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Задача воспитателя – заполнить этот сосуд добром, творчеством, знаниями и навыками. Это та самая профессия, когда воспитатель в душе, всегда остаётся ребёнком, иначе дети просто не примут его в свой мир, не подпустят к своему сердцу. Я считаю, что самое главное – любить детей, отдавать им своё сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть.

 У меня есть несколько принципов, на которые я опираюсь в воспитании молодого поколения.

 Первый принцип - быть честной, искренней. Любая фальшь будет замечена и способна разочаровать, поранить юную душу.

 Второй принцип - опоры на нравственные ориентиры воспитания: истина, добро, личность, свобода, любовь, творчество. Через их восприятие формируется духовная культура человека.

 Я целый день с детьми. Стараюсь развить их самостоятельность, инициативу, творческий потенциал. Люблю, когда ребята увлечены, горят идеей. Создание условий для этого – третий принцип.

 Четвертый принцип - сотрудничество. Находиться не "над ребенком", а "рядом с ним". Дистанция здесь - уважение. Внимание каждому. Ждущему - похвала. Мыслящему - радость от общего успеха.

 Среди моих принципов нет более или менее важных, главных и второстепенных. Они взаимодействуют, и каждый из них является отдельным звеном моей единой системы воспитания.

 Миссия современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную личность, уверенную  в себе и в своих действиях.

 Еще одно значение моей миссии - постоянно находиться в поиске: искать новое, интересное, необычное и вместе с детьми раскрывать его. Я, как воспитатель, должна развиваться, совершенствоваться, быть готовой к тысяче вопросов моих «Почемучек»,  суметь научить их всему , научить их быть счастливыми, ведь ещё  О. Уайльд говорил:  «Лучший способ  воспитать  хороших детей – это сделать их счастливыми».

 В своей работе с детьми чаще всего использую здоровьесберегающую технологию. Мои воспитанники очень любят пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику, дыхательную гимнастику. Ведь в большей степени современных родителей волнует здоровье их деток.

 Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями являются индивидуальные беседы и «день открытых дверей».

 За время работы в детском саду я участвовала в различных конкурсах, принимала участие с детьми в спортивных олимпиадах , приняла участие в конкурсе «Педагог года 2017».

 На протяжении года я работала над темой «Пальчиковые игры, как способ развития речи детей младшего дошкольного возраста». Систематическая работа по развитию мелкой моторики и речи у детей с использованием пальчиковых игр, дает свои результаты: дети становятся более активными в общении, ясно и последовательно выражают свои мысли; используют в речи образность, точность языка; умеют выражать свое отношение к окружающему.

 Мои методические разработки опубликованы на сайте infourok.ru.