**Визитная карточка**

Моя любовь к детям заложена во мне с самого раннего возраста. Еще в детском саду я была главным помощником воспитателей, ведь я могла легко организовать детей в игру, объединить в группу, читала им сказки. В школьные годы я с огромным удовольствием принимала на себя роль учителя в дни самоуправления и не только. Была активным участником детских лагерей, вожатой отрядов мэра. Моя жизнь рядом с большим количеством детей приносила мне счастье и дарила неимоверный заряд! Но когда пришло время поступать в ВУЗ, родители настояли на профессии экономиста. Так я получила диплом бухгалтера и диплом экономиста. Несколько лет я работала бухгалтером, сидя в тихом и красивом офисе, но с потухшими глазами и застылой душой.

Спустя много лет, пришла пора воплотить мечту детства в жизнь! Оставив офис, я стала дипломированным специалистом в сфере дошкольного образования.

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое для маленьких любознаек, развивать способности свои и своих воспитанников, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства. Я считаю, что воспитатель должен любить детей, ибо воспитание — длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости.

Как ни банально, но главным педагогическим принципом для меня является - принцип единства, целостности, взаимосвязи всех компонентов, образующих воспитательный процесс. Из него вытекает требование многосторонности воздействия на личность, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания. Этот принцип предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих, всех звеньев многогранного воспитательного процесса.

 Моя миссия, как педагога - помочь дошкольнику найти себя, проявить и развить свои способности, так как каждый ребенок изначально талантлив, и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, что бы при минимуме затрат достичь максимального эффекта. Своих воспитанников я учу любить! Любить себя, людей, природу! Учу быть открытыми для нового и не бояться ошибаться. Учу быть активными, инициативными, любознательными, самостоятельными, креативными, уметь саморазвиваться!

В работе с детьми чаще всего применяю игровые технологии, а так же технологии исследовательской деятельности. Мои юные воспитанники в свои три года уже достаточно хорошо играют в сюжетно-ролевые игры. Любят продуктивные творческие задания, эксперименты. С удовольствием принимают участие в театральной деятельности и даже сами придумывают сказки.

Я невероятно рада, что родители большинства моих воспитанников задают мне много вопросов о своих детях. И чаще всего родителей волнуют вопросы: развития речи и гендерного воспитания детей. Речевые нарушения у детей действительно встречаются все больше, но и навязанный стереотип, что ребенок в 1,5-2 года должен говорить, как оратор заставляют родителей паниковать раньше времени. О гендерном же воспитании можно говорить много, актуальность гендерного воспитания на данный момент огромна. В общении с родителями чаще всего применяю метод открытого диалога и различные игры. Я считаю, что важно научить играть и родителей. Ведь тогда им намного легче будет понять своего ребенка, а ребенку легче адаптироваться в современном мире, и совместно более легко пережить все кризисы взросления.

Я стараюсь активно участвовать в жизни  детского сада: выступаю на утренниках, разрабатываю проекты, организую выставки. Принимаю участие в методических мероприятиях различного уровня (городской межведомственный конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2018», Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2018", **областной вокальный марафон-конкурс «Самый поющий коллектив», городская** спартакиада среди работников дошкольных образовательных организаций города Тюмени «Здоровая Нация», городские недели открытых дверей «Познавательное развитие дошкольника: экспериментирование, моделирование, конструирование» и «Здоровое лето в детском саду».) Имею благодарность от родителей воспитанников за успешную адаптацию детей.

Второй год работаю над внедрением в образовательный процесс дошкольников Интеллект-карт. Я считаю эту технологию очень эффективной не только для взрослых, но и для детей дошкольного возраста.

Технология создания Интеллект-карт в работе с дошкольниками, это уникальный, доступный и эффективный способ для развития познавательных и, как следствие речевых способностей детей.

За год работы в сфере дошкольного образования у меня имеется несколько авторских разработок: конспекты образовательной деятельности, статьи на тему речевого развития и интеллектуального развития детей посредством Интеллек-карт.

Закончить свой рассказ я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».