«Кем ты хочешь стать?» - этот вопрос начинают задавать с самого раннего детства. Мальчики, как правило, мечтают стать космонавтами, врачами, а девочки артистками… А я всегда говорила, что хочу стать воспитателем. Я Зимина Татьяна Михайловна воспитатель Нижнетавдинского детского сада «Колосок». Педагогический стаж 20 лет.

Любовь к этой профессии на всю жизнь привила мне моя любимая воспитательница Галина Романовна Бабанова, или, как я ее ласково называла, тетя Галя. Будучи человеком ласковым и справедливым, она научила меня дружить и играть, петь, рисовать, лепить… познакомила с понятиями добро, справедливость, научила понимать и осознавать себя, общаться с окружающими. С появлением маленькой сестренки сомнений уже не осталось. Я могла часами читать ей книжки, заниматься рисованием, лепить пластилином, играть куклами, учить устному счету и чтению, разучивать стихи, песенки и многое-многое другое. Это был первый пробный опыт. Вторым моим воспитанником стал собственный сын. Наконец, судьба привела меня в детский сад, и теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят и ценят маленькие человечки..

 Подхожу к месту работы и ловлю себя на мысли, что иду к ним, чтобы увидеть их, спросить как дела. Мне нравится с ними заниматься, играть, радоваться их успехам, открывать новое, огорчаться из-за неудач. Что может быть трепетнее, чем ощущения обнявших тебя детских ручонок, доверчиво склоненной головки на твоем плече?

«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать детям свое сердце», – писал В. А. Сухомлинский. Какой счастье – видеть лучистые глаза ребенка, искреннюю улыбку и восторженные визги.

В наше время внимание для ребенка – это то ценное, что катастрофически не хватает в его маленькой жизни. Очень часто родители заняты карьерой и стремлением достойно обеспечить семью. И это приводит к тому, что ребенок недополучает внимание и ласки. И я пытаюсь как воспитатель, мама, педагог дать ребенку максимум теплоты, заботы и любви.

В своей работе стараюсь использовать современные, инновационные технологии с помощью интернета, развивающих программ, а также применяю нетрадиционные методы рисования, лепки и работы с бумагой, тем самым обогащаю и стимулирую детское творчество. Развивая творческое воображение детей использую для игры макеты. Макет это уменьшенный объект воображаемого мира, его изготовляем вместе с детьми.

Творчество ускоряет эмоциональное и телесное (физическое) развитие детей, устраняются последствия родовых стрессов и болезней, прекрасно развивается мелкая моторика обеих рук, ускоряется и усложняется развитие речи, воспитываются трудовые и волевые качества, взращиваются чувство прекрасного и собственного достоинства, познаются способы передачи красоты окружающего мира и многое другое.

Особое внимание в воспитательно- образовательном процессе я уделяю современным инновационным технологиям, которые дают дошкольникам новые социальные знания, активизируют самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, учат гуманности общения, толерантности.

Развитие дошкольников реализуется также через систему дополнительного образования (кружки по интересам), индивидуальные занятия, что способствует развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей.

В работе с детьми я применяю методы развивающего обучения, социально- игровой методики, методика ТРИЗ, моделирование, экспериментирование, организация познавательно- следовательской деятельности, использование нетрадиционной техники в изобразительной деятельности, развитие мелкой моторики рук.

Мои воспитанники любят заниматься творчеством. Они с удовольствием конструируют не только из лего, но и из бумаги, из природного и бросового материала, участвуют в районных и областных конкурсах, фестивалях.

С особым энтузиазмом занимаются «квиллингом», изучают технику «радужного складывания»,лепят из соленого теста, делают поделки из цветного песка, занимаются флористикой.

В современном мире проблема нехватки времени для общения с ребенком – это самый острый и волнительный вопрос для любого родителя. Поэтому для наших родителей мы организуем мастер-классы, на которых учителями выступают сами дети, таким образом, происходит тесное общение ребенка и родителя, родителя и воспитателя. В результате взрослый получает возможность окунуться в мир ребенка, наладить с ним тесный контакт, установить доверительные отношения, найти совместное увлечение.

На таких занятиях в ходе совместной деятельности устанавливается дружеский контакт воспитателя и родителя, помогающий раскрывать возникшие проблемы и находить пути их решения. Несомненным помощником в общении с родителями также служат социальные сети и интернет.

В результате проведенных работ с родителями и детьми, мы часто занимали призовые места на районных, областных конкурсах и соревнованиях, таких, как, например, «У колыбели таланта» (в номинации «Декоративно-прикладное творчество»), «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» (конкурс рисунков), «Возродим собор всем миром», районный конкурс детского творчества «Хлам-шоу», областной конкурс творческих работ «Моя семья и я», патриотический конкурс «Путь Победы» и многих других.

Творчество детей - это глубокое своеобразная сфера их духовной жизни, самовыражение и самоутверждение, в котором ярко раскрывается индивидуальная самобытность каждого ребенка. Эту самобытность невозможно охватить какими-то правилами, единственными и обязательными для всех. Когда труды приносят результаты - вот высшая награда.