Улыбнулась мне в жизни удача,

 Благодарна за это судьбе.

 Знаю я: не могло быть иначе

 В этом мире, на этой земле!

 Ведь профессий так много на свете

 Важных, нужных и трудовых,

 Но меня привлекают дети,

 И не мыслю себя я без них!

А профессия моя–одна из замечательных–воспитатель! Часто задумываюсь, что повлияло на выбор профессии. Наши родители не были учителями по профессии, но у них было огромное уважение к педагогам, и четыре дочери наших родителей стали педагогами. В детстве все наши игры были в игру «Школа», мы занимали своих младших сестёр. И когда стал вопрос, куда идти учиться, а старшая сестра училась в Голышмановском педагогическом училище, я поступила на школьное отделение по профессии учитель начальных классов. По окончании училища стала работать в детском саду № 4«Ёлочка» воспитателем, я благодарна старшим коллегам, которые мне помогали в начале трудового пути. Ежедневно ко мне приходят двадцать и более маленьких, ещё не окрепших душ. Двадцать пар глаз наблюдают каждую минуту, неустанно ловят каждое слово, следят за интонацией моего голоса. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь понимать, что воспитатель должен уметь управлять своими эмоциями и настроением, обуздать свой темперамент. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. В связи с этим: для меня первым условием в работе с детьми является учёт возрастных особенностей, индивидуальный подход каждом ребёнку. Улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах, радостях маленького человека. Мне очень хочется, чтоб каждому ребёнку, с которым нахожусь рядом, которого доверили мне родители, было комфортно, уютно, спокойно, интересно. Самое главное не навредить ещё не окрепшей душе ребенка, помочь стать уверенным человеком. Придерживаюсь в общении с детьми положения «Не рядом, не над ним, а вместе!» Цель - содействовать становлению ребёнка как личности. Большое внимание в работе уделяю практическому методу, методу исследования, различным экскурсиям. Эти мероприятия повышают уровень развития воспитанников, развивают самостоятельность, желание рассуждать, доказывать высказанные точки зрения. Они совершенствуют умение анализировать, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи. В современном постоянно меняющемся мире нужно быть готовым к изменениям. По - этому в работе использую игровые, здоровьесберегающие, технологии, метод моделирования, метод проблемного вопроса, проектный метод. Данные технологии и методы позволяют развитию познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков, стимулируют развитие самостоятельности, поможет стать успешным школьником.

Наши дети хотят исследовать окружающий мир: рассматривая цветы, листья, деревья, насекомых и различные предметы. Они всегда подвижны- любят прыгать, танцевать, играть в народные, подвижные игры.Помогают детям младших групп, своим сверстникам с ограниченными возможностями.

Современных родителей волнует: Стоит ли наказывать? Как наладить контакт со своим ребёнком? Трудности организации свободного времени ребенка. Как распознать интернет-зависимость? Для работы с родителями использую нетрадиционные формы: информационно-аналитические (анкетирования, почтовый ящик - пожеланий). Познавательные (папки-передвижки, уголки для родителей, буклеты, памятки). Досуговые (День родительского самоуправления). День открытых дверей 2014,2015,2016г). Выставляем материалы на сайте ДОУ, в группе родителей: в контакте, в одноклассниках, в вайбере. Наши родители в курсе жизни нашей группы. Они являются нашими первыми помощниками.

Своими достижениями в работе считаю успешных выпускников, причастна к достижениям педагогов, у которых была наставником, и высокие результаты диагностик в конце учебного года, имею: благодарности, грамоты Отдела образования Голышмановского р.н , «Благодарность главы Голышмановского муниципального района», Почётная грамота Министерства образования и наук РФ 30.06.2008г.№1061/к-н, , подготовила воспитанников к участию в конкурсах различных уровней(Всероссийский «Мечтай! Исследуй! Размышляй», Международный творческий конкурс «Бумажное лето»

Тема по самообразованию «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность», по которой работаю первый год, но уже есть успехи (изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме, разработала комплекс развивающих игр направленных на развитие математических представлений).

На III муниципальном педагогическом марафоне «Грани мастерства» представила авторскую идею по теме «Возрождение традиций семейного чтения»