**Визитная карточка**

Шороховой Светланы Александровны, воспитателя МАДОУ ЦРР д/с № 19 г.Ишима.

-Что повлияло на мой выбор? Мне кажется, я всегда, с самого раннего детства знала, что буду воспитателем. Может быть потому, что у меня были самые лучшие, самые добрые воспитатели, а самое главное, потому, что я очень люблю детей! Очень верное определение дал С.В.Образцов: «Человек, воспитывающий детей, должен очень любить их, тогда и он, и они будут счастливы».

-Быть воспитателем – огромная ответственность и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить. Дарить ребёнку этот красочный мир, удивлять прекрасным.

Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Воспитателю приходится делать всё: шить и вязать, рисовать и заниматься рукоделием, быть знатоком природы, актёром и оратором, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать своё педагогическое мастерство. Заниматься самообразованием.

Моя личная жизненная позиция определяется несколькими принципами:

«Принцип весов» - найди себя!Твой выбор – твои возможности!

-«Принцип фейерверка» - раскрой себя!

-«Принцип успеха» - реализуй себя! Знаю, хочу, могу, умею!

-«Принцип рейтинга» - побеждай! Пробуй! Планируй!

- Воспитатель несёт ответственность за здоровье ребёнка как физическое, так и эмоциональное, я использую в своей работе технологию обучения здоровому образу жизни. Дети заботятся о своём здоровье, с радостью участвуют в спортивных досугах, различных состязаниях. В течение многих лет использовались различные методики и технологии, которые и определяли особенности воспитательно-образовательного процесса: ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша, квест-игры, лего-технологии и др

-Дети любят играть, и это ни для кого не секрет, создать условия, способствовать развитию игровых навыков, умений мне помогают развивающие игры З.Дьенеша. Эти игры доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями. Я использую их в своей работе много лет, так как блоки развивают у детей логическое и аналитическое мышление, восприятие, память, внимание, воображение и творческие способности.

-Все дети любят сказки, я использую сказочные сюжеты не только в развлекательных целях, но и в образовательной деятельности.Сказка помогает воспитывать. Даже на родительских собраниях я использую сказочные сюжеты и тогда нам с родителями становится легче найти общий язык. В нашей группе существует традиция делиться семейными секретами, это не только секреты воспитания, но и секреты рукоделия, рецепты полезных и вкусных блюд.

-Родители принимают активное участие в оформлении участка и группы, участвуют в выставках семейных поделок и фотографий. В нашей группе действует «Клуб выходного дня», встречи проходят как в детском саду, так и на стадионе, в парке и т.п. В нашей группе царит взаимопонимание, мы стараемся сообща решать возникающие проблемы.

-Я стараюсь принимать участие во всех мероприятиях: методические объединения, мастер-классы, «Большая перемена», два раза принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года». Своим самым большим достижением я считаю то, что спустя много лет, мои выпускники приходят ко мне, рассказывают о своих успехах, приводят ко мне своих детей. Мои дети – моя гордость!

-Второй год я работаю над темой: "Театрализованная деятельность как средство коммуникативного развития дошкольников". Срок небольшой, но результат меня радует и вдохновляет. Детки с удовольствием принимают участие в постановках, выходят с концертами для малышей, для родителей. А главное непринуждённо и открыто общаются друг с другом и гостями.

-В процессе разработки находятся методические подсказки молодым педагогам по организации театрализованной деятельности в различных режимных моментах.