**Визитная карточка воспитателя гкп МАОУ Вагайская СОШ**

**Низамутдиновой Ольги Викторовны**

1.Почему я выбрала эту профессию, сама профессия выбрала меня! Это любовь – моя любовь к детям и ответная любовь ко мне. Быть воспитателем – не просто, это огромная ответственность. Но любить всем сердцем детей, детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие! А разве можно отказать себе в удовольствии?! В жизни каждого человека наступает момент, когда нужно сделать выбор. Выбрать профессию которая будет тебя удовлетворять как личность.

2.Воспитатели - это люди, которые в душе всегда остаются детьми. А если по другому, то дети не примут нас в свой мир. Самое главное в нашей профессии - любить детей. Любить просто так, безгранично, отдавая им тепло своей души. Современный воспитатель - это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться много раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат.

3.Люби ребенка, как душу свою, умей выразить свою любовь словом, интонацией, взглядом;- обращайся с ребенком, как с равным, как со взрослым;- воспитывай – это значит побуждай способность любить.
Кто умеет от всего сердца сказать ребенку «мой прекрасный», тот счастлив и у него счастливые дети. А что еще нам нужно? Мои принципы:- создать все условия, чтобы ребенок находился в атмосфере эмоционального комфорта;- уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, учитывая его индивидуальность;- давать право выбора и самостоятельность. ;-помогать ребенку быть социально значимым и успешным;- использовать современные, инновационные технологии.

4.Задача современного воспитателя**:** воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.
Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. А воспитатель – тот педагог, с которым ребёнок начинает общение с самого раннего возраста. И от того, что заложит в маленькие головки современный воспитатель, зависит будущее всего нашего общества.

5.В совокупности используются различные технологии: проектные, технологии ТРИЗ, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода. Использую технологию игровых методов обучения, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. Кроме того, веду работу по здоровьесберегающим технологиям, так как здоровье детей ухудшается из года в год и моя задача сохранить его.

6.Дети — всегда искренни в своих действиях.Они занимаются тем, чем им нравится.Дети делают то, к чему лежит их душа.В дошкольном возрасте малыши интересуются всеми предметами домашнего быта: розетками, ящиками, щеколдами. Эту любознательность можно и нужно преобразовать в безопасную игру.Бизиборд может много часов подряд занимать ребенка. Еще одно полезное занятие – песочная терапия ,в моей группе постоянно звучит музыка,и дети любят двигаться под неё,придумывают свои танцы и игры

7.Самые волнующие вопросы родителей-Что делать,если кормление ребёнка превратилось в ад?Как повлиять на агрессивность или застенчивость ребёнка?Как наказывать ребёнка?Истерики. Как с ними справляться? Воспитание ребенка и бабушка. Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду ?Все дети разные: у каждого свой темп усвоения материала, психологический и эмоциональный фон, знания. А программа одна. Не будет ли это проблемой? Не взрастит ли индивидуальный подход во всем эгоцентричную личность? Вопросов очень много у родителей

8.Формы взаимодействия с родителями:семинары-практикумы,проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме,педагогическая библиотека для родителей,исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры,открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей,выпуск стенгазет ,выставки работ родителей,совместные экскурсии

9.Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты, закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Это и есть высшее достижение в работе воспитателя Главное достижение-это успехи моих воспитанников!мои дети самые спортивные,самые творческие,самые музыкальные,это подтверждается грамотами и дипломами .

10.Второй год приоритетным направлением моей работы является "Развитие речи детей дошкольного возраста посредством нравственно-патриотического воспитания". В связи с этим мной был разработан и успешно реализуется творчески – познавательный проект "Родники России" Считаю, что проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в данный момент является актуальной и результативной современной образовательной технологией. Проект "Родники России", осуществляется посредством реализации национально-регионального компонента , работы кружка "Вечерние посиделки",а также активной деятельности родительского клуба «Радуга улыбок».

11.Была разработана программа для группы кратковременного пребывания(с 3-7 л), «Волшебный сундучок» с набором дидактиченских игр по развитию речи ,программа экологической воспитанности детей дошкольного

возраста(5-7 лет)