**Визитная карточка**

Тунгусова Анастасия Александровна

1. Кто-то становится воспитателем целенаправленно, еще со школьной скамьи понимая ценность этой профессии, ставя перед собой цель, добивается её. Я о своей профессии не мечтала. Помнится, придя в первый класс, учительница нас спросила, кто кем хочет в будущем. Я, не задумываясь, ответила – учителем. И потом, спустя много лет, уже окончив институт, я вспомнила свои слова. Но учителем работать так и не пришлось, так как пригласили в детский сад временно подменить воспитателя. Так я и осталась здесь. Все мои детские интересы (рисование, танцы, драмкружок и др.) пригодились в моей профессии. Всеми своими талантами я делюсь теперь со своими воспитанниками.
2. Работая воспитателем, я поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду.
3. Первый мой принцип – личный пример. Пример сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим, пример жизнерадостности.

Второй принцип – никогда не сравнивать детей друг с другом. Ребёнка можно сравнивать только с самим собой. Для меня главное, чтобы ребёнок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь.

1. Миссия – предназначение к чему-либо важному, ответственная роль кого-либо, чего-либо. Никакая другая профессия не имеет такого важного предназначения и ни к одной из них не предъявляется таких высоких требований как к профессии педагога. Не всегда, конечно, она ценится по достоинству, но, я считаю, что эта профессия самая важная. От усилий педагога зависит будущее человечества.
2. Чаще всего я использую технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми. Организую воспитательно-образовательный процесс на основе уважения к личности ребёнка, учёте его индивидуального развития. Планирую занятия, совместную деятельность с детьми так, чтобы она была направлена не на выяснение того, что знает ребёнок, а на то, как развиты его наклонности и способности рассуждать, находить правильные решения, применять знания на практике. Ну а методик чаще всего использую словесные, наглядные, практические.
3. В сентябре этого года я пришла на ясельную группу. Понаблюдав за детьми, выяснила, что они очень любят конструировать, собирать из элементов дорогу, из кубиков строить небольшие сооружения. Также им очень нравится собирать различные мозайки, пазлы, любят слушать сказки.
4. Прошу прощения, но на этот вопрос я отвечу «нехорошо». Исходя из полученного опыта общения с родителями, большинство современных родителей практически ничего не интересует. Просто сдают детей в сад и на этом успокаиваются. Только единицы озабочены развитием своего ребёнка.
5. Самой эффективной формой взаимодействия с родителями, я считаю, является индивидуальная беседа.
6. Сертификат

Тотальный педагогический диктант «Детские сады Тюменской области» Баллов: 38 из 45. Правильных ответов: 84%.

Диплом

Победитель (1 место) 12 Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний». Профессиональное тестирование в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»

Сертификат о подготовке воспитанника для участия в региональной выставке художественных работ «Виртуальный вернисаж»

1. В данный момент работаю над темой «Нетрадиционные техники рисования». В прошлом году, «гуляя по просторам Интернета», увидела несколько нарисованных картин ватными палочками, и так они мне понравились, что в голову пришла мысль: «А не попробовать ли мне порисовать таким способом с детьми?» Идея ребятам понравилась, так я и поменяла свою тему. Нынче хочется попробовать порисовать ватными палочками и с малышами.
2. Методических авторских разработок у меня нет.