Визитная карточка

С самого детства, а точнее с первого класса, я мечтала стать учителем начальных классов. После уроков приходила домой и рассаживала свои игрушки, они были моими первыми учениками. Окончив школу, я поступила в Тобольский педагогический колледж и сбылась моя мечта, я стала учителем начальных классов. Проработала учителем недолго, всего один год. Вышла замуж и уехала жить в деревню, и вернулась в родной город через несколько лет. И вот привела свою маленькую крошку в детский сад. Мне было больно на душе, когда я оставляла дочку в детском саду. Я думала, что воспитатель не может дать ребенку столько внимания, тепла, заботы, как мама. И теперь уже я мама, переступив порог детского сада, решила, что хочу быть воспитателем. Я – воспитатель. Когда ко мне приводят родители и доверяют своих крошек, таких беззащитных, в которых хочется вложить столько тепла, внимания, заботы, добра, чтобы он был уверен, что его здесь тоже любят.

В своей работе главным считаю налаживание контакта с детьми, контакта взаимопонимания.

Мои собственные педагогические принципы: принять ребенка таким какой он есть; наладить контакт «треугольник» взаимопонимания (воспитатель – родитель – ребенок); следовать от простого к сложному.

В чем заключается моя миссия как воспитателя? Каждому ребенку нужна забота, внимание, понимание его , чтобы он стал уверенным в себе и тогда он сможет раскрыться , как индивидуальная личность.

Я в работе с детьми раннего возраста использую в основном игровую , информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, при взаимодействии с детьми использую личностно – ориентированный подход.

Мои маленькие воспитанники любят играть, лепить, творить, искать, смотреть кукольный театр.

Каждого родителя, приводя ребенка в детский сад, волнует, как их ребенок адаптируется.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями , я считаю проводить «Мастер – классы» ,например: «Игры на кухне».

Мое достижение в работе это , когда малыш утром из объятия мамы тянет к тебе ручки и улыбается, значит он тоже тебя любит и доверяет тебе.

Моя тема «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста в разных видах продуктивной деятельности». Над этой темой работаю 2 года. За этот период провела: Мастер – класс для родителей «Игры на кухне», Проект «Песочные фантазии», консультации для родителей «Игры и занятия дома для развития мелкой моторики».