**Визитка**

**Устюговой Анастасии Андреевны**

**Детский сад № 127**

Давным-давно, в небольшом северном городе, жила-была маленькая девочка по имени Настя. Она была очень впечатлительной, любила мечтать и часто смотрела в окно. Напротив её дома находился детский сад, где всегда оживленно кричали дети, и кипела жизнь. «Эх, вот бы мне к ним», думала Настя: «Я умею петь, танцевать, играть, и даже сочиняю стихи». Но, увы, время бежало, девочка подрастала, и уже давно ходила в школу. А возвращаясь, домой, часто засматривалась через заборную сетку, как увлеченно воспитатель играет с детьми. И в один прекрасный день Настя громко и с восторгом закричала: «Я хочу, хочу тоже играть, я буду воспитателем!»

Сегодня я воспитатель, и зовут меня уже не Настя, а Анастасия Андреевна. Главным в своей работе я считаю умение найти подход к каждому ребёнку. Будь это обычный ребёнок, либо ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Хочется быть полезной каждому. Помогать детям взаимодействовать между собой, помогать овладевать интересными знаниями, умениями, навыками, и в какой то, степени участвовать в формировании некоторых личностных качеств. А главное, хочется видеть положительный результат своей работы.

Чтобы добиться поставленной цели, нужно быть современным педагогом, идти в ногу со временем, и воспитывать детей не только с пользой для них, но и с интересом. Все новое, необычное нравится детям, особенно, если это реализуется через игру или любимое занятие. Поэтому, в работе с детьми, часто использую такие образовательные технологии, как песочная терапия, аквагрим, элементы сингапурской методики. Благодаря данным технологиям дети учатся взаимодействовать между собой и обретают новые навыки.

 Больше всего моим воспитанникам нравится рисовать и задавать мне множество необычных вопросов. Самое интересное, что не всегда мгновенно, получается, найти в голове ответы на эти вопросы. Но когда пытаешься ответить, сталкиваешься с поиском новых методик. Так стали зарождаться идеи по теме «Аквагрим». И в течении 4 лет эти идеи усовершенствуются.  Аквагрим, как необычная технология привлекает детей, развивает их познавательный интерес. Используя данную технологию во 2 младшей и средней группах, я убедилась, что она является эффективной при решении задач по развитию мелкой моторики пальцев рук, речи, эмоций. Работая с детьми старшего дошкольного возраста, была выявлена проблема развития коммуникативных навыков, и здесь на помощь снова пришёл аквагрим. Содержание занятий, упражнений, игр с применением данной технологии, помогло развить у детей такие индивидуально-личностные качества, как терпимость, уверенность в себе, симпатию к окружающим, принятие других такими, какие они есть.

 По теме «Аквагрим» мной разработана авторская концепция, мыслями которой делюсь с коллегами на городском и всероссийском уровне. Участвовала в конкурсах «Инновация, индивидуальность, интерес», «Педагог года 2017».

Аквагрим, как современная технология увлекает не только детей и, но и родителей. Совместно с родителями, часто организуем образовательную деятельность в группе, проводим праздники, развлечения. В программу мероприятий часто включаем инсценировки сказок, где аквагрим может заменить отсутствие необходимого костюма. Наблюдая в глазах детей заинтересованность видно, как создаётся дружелюбная атмосфера, поднимается авторитет родителей, а родители лучше узнают своих детей, видят их отношение со сверстниками.

 Родители – первые помощники при реализации современных технологий. Им важно знать, как и в каких условиях развивается их ребёнок. Их волнует, чем ежедневно занимаются дети в детском саду; интересуются современными технологиями и тем, как их можно применять. И самое главное, сегодня родители заинтересованы в создании развивающей среды для ребёнка, как в детском саду, так и дома. В связи с этим, часто организуем клубы по интересам. Среди которых, клуб «Среда обитания», где родители делятся мнениями, советами, по поводу изменения групповой обстановки, предлагают развивающие игры, которые можно сделать своими руками, как в детском саду, так и дома. Большой популярностью пользуется клуб «Самоделкин», где родители обучают друг друга (либо в изготовлении игры для детей, либо показывают мастер класс в нетрадиционной технике, и даже делятся опытом по приготовлению специальных детских блюд для праздника). Данные формы работы с родителями, на мой взгляд, являются эффективными, так как они сближают, дисциплинируют, объединяют людей, у которых общие взгляды, общая цель – развитие и воспитание детей, поддержание счастливого детства.

Детство всегда остаётся в душе даже взрослых людей. Это беззаботное время, в которое закладываются лучшие качества человека. Часто вспоминаю свой северный город, и того воспитателя за заборной сеткой. Как же хорошо, что моя мечта и жизненная цель осуществились. Это одно из самых ярких достижений в работе.