Визитная карточка воспитателя

Первой квалификационной категории Богатырёвой Анастасии Михайловны.

Дети – это наше будущее,
поэтому мы должны
создавать его с любовью.

 На свете есть множество разных профессий, они все интересные и нужные, и из этого множества человек для себя выбирает только ту, которая соответствует его желаниям, возможностям, способностям, физическому состоянию здоровья, пониманию престижности выбираемой профессии.

 Учась в старших классах, я хотела стать бухгалтером, но в один из дней пришла на работу к тете, которая 26 лет проработала воспитателем. Проведя с детьми время, я поняла, что профессия – воспитатель, это моё призвание! Желание быть рядом с восторженным миром детских глаз, это состояние души, образ жизни. И вот уже десятый год я дарю свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь.

 Для меня суть воспитания состоит в том, чтобы посеять и бережно взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, семье, к истории и культуре, созданной трудами родных и близких людей. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

  Многие представляют труд воспитателя как игру с детьми, веселое время препровождение и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый их воспитанник вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Ему приходится делать все: шить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, работать с родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, заниматься самообразованием.

 Я благодарна судьбе, что пришла в эту профессию, ведь - воспитывая детей, я учусь вместе с ними, я каждодневно стараюсь воспитать в себе самой самые хорошие качества человека.

 Передо мной стоит трудная задача - сохранять здоровье ребенка, т.е. его физическое, психическое и социальное благополучие, создать условия для развития его в соответствии с его индивидуальными способностями. Одна из самых главных ролей, которую я должна выполнить – это быть ребенку другом. А возможно, даже тем единственным человеком, который его поймет, скажет доброе слово и поддержит! Воспитатель должен идти не в ногу со временем, а на шаг вперед!

 Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно - образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. Поэтому эффективно использую в совместной деятельности с детьми, а также при взаимодействии с семьями воспитанников различные современные образовательные педагогические технологии, соответствующие основным направлениям воспитательно - образовательной работы с учётом ФГОС, соблюдая при этом принципы: невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества, успешности. В работе использую различные проблемные ситуации во всех областях образовательной деятельности. Технологии проблемного обучения могут создаваться на всех этапах процесса обучения: при объяснении, закреплении, контроле.

 Основной целью педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, благополучно. Поэтому, все шире использую новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Использую нетрадиционные формы работы: кружки, КВН, викторины, семейные конкурсы, выставки работ, выпуск газет, сайт ДОУ, соревнования.

 **Современные дети**, как и много лет назад, стремятся познать все новое, они достаточно развиты коммуникативно, они более раскрепощенные. У ребят стали востребованы игры, касающиеся тематик различных фильмов, мультфильмов, комиксов. Именно поэтому в своей работе стала использовать мультипликацию. И с этого года веду кружок «Мультстудия». **Мультипликация** включает в себя неограниченное число видов деятельности. В этом универсальность анимационной педагогики. Создание **мультфильма**– это не только творческий процесс, но и исследовательская деятельность.

В мультипликации мы достигли первых наград: 2 место в районном конкурсе «Золотая птица». Я уверена, что организация **мультстудии в детском саду** имеет важность в достижении целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования.

 Я очень люблю свою нелегкую, но интересную и нужную работу за то, что вместе с детьми я расту, развиваюсь. Для меня быть воспитателем значит жить. И. Кант отметил: «Работа – лучший способ наслаждаться жизнью», и я с ним согласна.