**Визитная карточка в рамках участия в региональном фестивале**

**«Я – воспитатель»**

 На выбор моей профессии воспитатель повлияло желание работать с детьми, учить их, воспитывать и самой учиться у них.

Я считаю, что каждый ребенок талантлив и важно вовремя талант заметить, его развивать, это и позволяет мне делать моя профессия.

Главное в моей работе это конечно любовь к детям, индивидуальный подход к каждому ребенку, умение научить основным знаниям, умениям, навыкам,

воспитание нравственных качеств ребенка. Создание в группе условий для успешной реализации воспитательно-образовательной программы, сохранение психологического комфорта в группе. Работа с родителями так же важна и необходима.

Мои педагогические подходы к образованию: компетентностный, личностно-ориентированный, диалогический, деятельностный, системный, гуманистический.

Воспитатель сегодня должен быть современным человеком, способным обучаться, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения, чтобы помочь детям лучше адаптироваться в современном мире.

В работе с детьми я использую современные технологии: здоровьесберегающие, проектной деятельности, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые.

В данное время я работаю на второй младшей группе. Мои воспитанники с большим интересом любят заниматься всем, что я им предложу, но особенно детям нравится играть в подвижные игры, игры с предметами, конструировать.

На сегодняшний день, я думаю, родителей волнует: как проходит образовательный процесс, чему научился его ребенок, как кушает ребенок, эмоциональное состояние ребенка в течение дня.

Наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями: квест-игра, консультации, беседы, мастер-классы, совместные творческие дела, родительские собрания, праздники, «Круглый стол», экскурсии, походы, день открытых дверей.

 За 18 лет моей работы в детском саду я выбирала такие темы для самообразования: «Нетрадиционные техники рисования», «Развитие умственных способностей через дидактические игры», «Здоровьесберегающие технологии», «Физическое развитие детей в игровой деятельности». Поставленные перед собой цели и задачи были мной достигнуты.

На протяжении всей педагогической деятельности я и мои воспитанники участвовали в различных окружных, муниципальных, российском конкурсах.

Мною составлена программа: «Бусинка» для детей 5-6-7 лет, цель которой приобщать детей к изобразительно-художественной деятельности. Одна из задач: познакомить с видами декоративно-прикладного искусства: вышивка бисером, бисероплетение. По дополнительной программе «Бусинка» я проработала 3 года. С целью и задачами справилась. Организовывала выставки детских работ.