**Визитная карточка**

**Гейниц Оксаны Сергеевны,**

воспитателя Отделения МА ДОУ Голышмановский ЦРР – детский сад №4 «Ёлочка» детский сад «Ягодка»

**на областной педагогический фестиваль-конкурс «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

«Любить детей – это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их – это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни». М. Горький.

Стать воспитателем или педагогом я хотела еще с детства, когда сама ходила в детский сад. Хотелось быть похожей на своих воспитателей, быть такой же доброй, открытой, готовой помочь всем кто находится рядом. Хотелось учить детей, давать им новые знания которые они могли бы использовать при дальнейшей учебе в школе. Хорошо, когда каждый день видишь распахнутые глаза малышей, глаза, готовые вместить целый мир, глаза, ловящие каждый твой взгляд, каждое слово, жест. И ты понимаешь, что ты нужна им, для них ты - необъятный мир, целая вселенная. Хорошо когда ты отдаёшь всю себя детям и в ответ получаешь море тепла, детской любви. Очень приятно, когда дети в группе называют тебя «наша мама».

Главным в своей работе я считаю радость общения с детьми, счастливую улыбку на их лицах. Самое прекрасное в моей профессии то, что я всегда нахожусь в мире детства. Мои воспитанники удивительные, часто непредсказуемые, интересные, забавные, непохожие друг на друга. И чтобы стать хорошим воспитателем, мне необходимо соответствовать им, а значит нужно учиться и учиться, и порой приходится учиться у своих детей.

 Один из моих принципов работы  - максимально раскрыть внутренний потенциал каждого ребёнка, а также развить индивидуальные творческие способности личности. В своей работе я использую индивидуальный, деятельностный, личностный и системный подходы.

Миссия современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную личность, уверенную  в себе и в своих действиях, т.е. подготовить ребенка к дальнейшей жизни в обществе.

Работая воспитателем, понимаешь, что каждый ребёнок  индивидуален, и я, как педагог, как воспитатель,  должна найти тот золотой ключик, который подойдёт  к каждому ребенку. Одно восточное изречение гласит: «Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения». Так же бережно, заботливо, трудолюбиво мы должны относиться к воспитанию ребенка, как к цветку.

 При организации образовательного процесса я использую следующие современные технологии: здоровьесберегающие, технологии проектной, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии, технологию портфолио.

 Педагог в современном мире должен быть образован в различных областях. Он должен уметь пользоваться разными технологиями, решать **образовательные** задачи не только в рамках непосредственно**образовательной деятельности**, но и при проведении режимных моментов и различных видах деятельности, строить **образовательный** процесс на основе соответствующих возрасту формах работы с детьми. Главное не забывать, что основной вид деятельности в дошкольном возрасте – это игра.

Мои дети любят собирать пазлы, играть в разных развивающих центрах. Также им очень нравится рисовать, лепить животных из пластилина. Дети очень любят дежурить, и выполнять различные поручения, как в группе, так и на улице, им хочется быть взрослыми и ответственными.

Важным в работе современного воспитателя является умение организовать эффективное взаимодействие с родителями воспитанников. Современных родителей волнуют многие вопросы, это и здоровье ребенка, и питание, и то, как организована образовательная деятельность, какие специалисты занимаются с ребенком. Форм организации взаимодействия с родителями очень много и каждая по-своему хороша. В своей работе я использую индивидуальные беседы, предлагаю родителям буклеты по интересующим их вопросам, приглашаю их на совместные занятия и праздники, к проведению утренней гимнастики с детьми. Привлекаем к совместному участию в разных детско-родительских конкурсах, выставках, фото-вернисажах. Совместно создаём стенгазеты, плакаты такие как например «Мой папа самый лучший», «Мамочка любимая» и др, Всю интересующую информацию выкладываем на странице группы ВКонтакте, где родителя являются активными участниками.

Я как педагог представляю свой опыт в различных интернет конкурсах, как регионального так и всероссийского уровня, получаю дипломы высокого качества. В прошлом году я приняла участие в муниципальном педагогическом марафоне «Грани мастерства». Помогаю своим воспитанникам тоже участвовать в разных конкурсах, таких как «Человек и природа», в конкурсах на сайте «Академия роста» и других. Дети с удовольствием получают дипломы победителей, учатся быть успешными.

По теме саморазвития «Русская народная кукла, куклотерапия и сказкотерапия как средство коррекции нарушений поведения дошкольников» я работаю в течение года. Изучена методическая литература, в группе собран мини-музей народной куклы, составлены подборки сказок для различных типов поведенческих нарушений дошкольников. Изучая материал по куклам, я узнала много нового и привлекла родителей создать выставку народной куклы. В нашем детском саду реализуется проект «Кладовая народных традиций», где мы изучаем народную куклу, учимся их мастерить. Дети с удовольствием играют с новой для них тряпичной куклой, которая неведомым образом способна творить чудеса.

«Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в его первую пору жизни». Я.Коменский.