**«Я - воспитатель»**

 Каждый человек хотя бы раз в жизни задаёт себе вопрос: «Правильно ли я выбрал для себя профессию? Не жалею ли о своем выборе?». И, конечно же, у каждого человека ответ будет разным. Я очень счастлива, что связала свою жизнь с дошкольным образованием. Здесь я нашла себя. Быть воспитателем - это важно и в то же время интересно. Люблю профессию за то, что детство проживаю многократно.

Всё начинается с детской мечты! А мечты у всех разные, необычные! Когда я ходила в детский сад, у меня была любимая воспитательница. Я во всём хотела походить на неё.

Вопрос, какую профессию мне выбрать и кем стать, решился очень быстро. Мама только приветствовала. В своё время, мама окончила педагогическое училище, и больше двадцати лет она работала в детском саду.

Я и подумать не могла, что воспитатель должен столько знать и уметь: проводить занятия, организовывать различные праздники и игры. А главное, для меня, сплотить детский коллектив. Подумать только, что один воспитатель должен справляться с такой шумной и забавной детворой!

Я, начинаю совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и практики. Главная задача для меня – идти вперед, осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не забывая доброе старое. Мне необходимо пополнять знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка. Я должна идти в ногу со временем, иначе, на мой взгляд, я буду не интересным и скучным педагогом для детей.

Я развиваю у себя такие качества воспитателя, как терпеливость, доброжелательность. Ведь мне приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Для меня родители – единомышленники, друзья и помощники. Вместе делаем одно дело - воспитываем детей. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое.

 Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено любовь к детям.

 Свою задачу вижу в том, чтобы не переделывать или перевоспитывать ребенка, а понять и принять его таким, какой он есть, развить творческую личность ребенка, формировать способность жить в гармонии с окружающим миром и с самим собой. Это не всегда легко, но я ищу, пробую, ошибаюсь, работаю над собой, радуюсь успехам.

 По отношению к себе хотелось бы процитировать слова французского философа К. А. Гельвеция: «Я продолжаю учиться, мое воспитание еще не закончено, когда же оно закончится? Когда я не буду более способен к нему после моей смерти. Вся моя жизнь есть, собственно говоря, лишь одно положительное воспитание».

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.