**Визитная карточка для «Фестиваля – конкурса» «Я – воспитатель»**

**1.Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Мой выбор профессии был сознательным. Еще в детстве я мечтала стать воспитателем и работать с детьми. Я очень люблю детей, без любви не может быть **воспитателя**. И любовь **воспитателя** должна быть не к избранным, а к каждому ребёнку, не в зависимости от того покладистый он или трудный, шумный или тихий, бойкий или застенчивый. Я люблю учить детей. Обучая детей – я учусь сама.

**2.Что считаете главным в своей работе?**

Смысл моей педагогической самореализации я вижу во взлетах детских способностей. Я всегда стараюсь укрепить веру детей в свой талант. Обязательным условием считаю уважение личности каждого ребенка, создание вокруг ребенка атмосферы любви и взаимопонимания. Именно такая атмосфера способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ребенка.

**3. Собственные педагогические принципы и подходы к образованию?**

Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.

**4. Понимание миссии педагога в современных условиях?**

Время прогресса неумолимо предоставляет возможность для самосовершенствования, осваивать инновационные технологии и нетрадиционные методы. Я убеждена в том, что подлинное право на воспитание – это не диплом о профессиональном образовании, а призвание, главным критерием которого является неравнодушие к чужим судьбам, высокие человеческие достоинства, определяющие основное педагогической деятельности.

**5.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей **педагогической деятельности** реализую разнообразные **технологии,** здоровьесберегающие **педагогические технологии, технологию** личностно-ориентированного взаимодействия  **деятельности педагога с детьми, технологию проектной деятельности, технологию исследовательской**, игровые **технологии,** так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование.

**6. Чем любят заниматься ваши воспитанники?**

Мои воспитанники предпочитают: различные виды конструкторов, настольно-печатные игры, экспериментирование, поэтому предметно-игровая среда в группе организована таким образом, что бы каждый ребенок спокойно мог выбрать занятие себе по душе.

Ребята очень любят заниматься продуктивной деятельностью. На занятиях аппликацией мы с детьми используем различные техники: торцевание, скатывание шариков из креповой бумаги, обрывная аппликация, у них развивается мелкая моторика, усидчивость, внимание.

**7.Что в большей степени волнует современных родителей?**

1.Взаимоотношения со сверстниками в группе

2. Проблемы в развитии обучении (перегрузка детей интеллектуальными занятиями, стремление родителей к раннему обучению детей)

3.  Взаимоотношения между педагогом и ребенком

4. Адаптация семейной системы к поступлению ребенка в детский сад.

**8.Какие взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

На своей практике я поняла, что наиболее эффективными взаимодействиями с родителями являются: «Клуб выходного дня», круглый стол, дни открытых дверей, викторины, семейные конкурсы, выставки работ, выпуск газет, сайт ДОУ, соревнования.

**9. Ваши достижения в работе?**

Участие в городских конкурсах: «Осенний день здоровья» («Диплом за участие в зимнем «Дне здоровья», Департамент по спорту и молодёжной политике Администрации города Тюмени», 2015 г.); участие в акции «Мы вас любим» (Благодарственное письмо АУ СОН ТО и ДПО «Областной геронтологический центр», 2016 г.); участие в акции «Зимние деревья счастья» (Благодарственное письмо АУ СОН ТО и ДПО «Областной геронтологический центр», 2016г.); участие в патриотическом марафоне в рамках ежегодной акции «Почтовая станция#спасибо Ветеранам!», посвященной празднованию 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также за активную социальную позицию, Благодарственное письмо АУ СОН ТО и ДПО «Областной геронтологический центр»), 2017 г.; участие в областном конкурсе «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», Благодарственное письмо, 2018 г. участие в городском профессиональном конкурсе «Педагог года -2018» в номинации «Воспитатель года -2018», Диплом участника.

**10.Над какой темой вы работаете, как долго и каковы результаты?**

Я работаю над темой «Развитие познавательной активности у дошкольников через игры с фетром». «Фетра-техника- это обучающий инструмент с интересными элементами, позволяющий решать задачи развития ребенка. Фетра-техника может быть использовано для детей разных возрастов, позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариации упражнений не имеют предела. Фетра - техника постоянно может пополняться новыми элементами. Мой опыт работы с «Фетра – техникой» не большой всего 2 года, но даже за такой маленький срок я думаю, мы с моими детками добились больших результатов.

**Результат использования «Фетра - техники»:**

У детей повысилась мотивация к самостоятельной и экспериментальной деятельности;  Благодаря фетра – технике создан положительный эмоциональный фон у воспитанников; Активизированы когнитивные процессы (мышления, внимания, восприятия, память).

2. <https://youtu.be/quocRoCWanQ> «Путешествие с Фиксиком Симкой»