«Я - воспитатель»

*«Если вы удачно выберете труд*

 *и вложите в него свою душу,*

*то счастье само отыщет вас»*

*К.Д. Ушинский*

Последний школьный звонок – свидетель всей школьной жизни, успехов, радостей, веселые и счастливые лица…

Одиннадцатый класс. Пришло время окончательно выбрать свою профессию. Передо мной стоял огромный выбор, куда пойти учиться, и это на самом деле очень трудно: из всего многообразия профессий найти что – то свое, ведь от этого зависела вся моя дальнейшая жизнь.

С чего начинается выбор профессии? Конечно же, с мечты. И этой мечтой была профессия парикмахера – да, да, представьте себе – парикмахера! Ни каких мыслей о том, чтобы пойти в педагогику не было. Но, после уговоров родителей, решила поступить в медицинский колледж, а если сказать точнее – это было решение и желание родителей продолжить «медицинскую династию». Но, к сожалению проучившись полгода, поняла, что это - не мое.

Спросите, как же я стала воспитателем? Может быть, это звучит удивительно, но - совершенно случайно, по совету подруги, которая училась в то время на первом курсе дошкольного факультета. Узнав, что есть свободные места, я отдала документы и успешно сдала вступительные экзамены. И вот я студентка «Голышмановского агропедагогического колледжа». Три года обучения в колледже пролетели незаметно и с пользой: сессии, контрольные работы, зачеты, экзамены, практика, защита курсовой и диплома. И вот решением Государственной аттестационной комиссией мне присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности по специальности «Дошкольное образование».

Закончив колледж, не раздумывая, поступила в институт на факультет «Педагогика и психология» где получила квалификацию «Педагог – психолог». Так как считаю, в состав основ педагогики входят и знания детской психологии. «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, - писал К.Д. Ушинский – то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»

Как вчера помню свой первый день, когда перешагнула порог детского сада, уже не как студентка, а как воспитатель. «Ну вот, ты – воспитатель. Действуй», - хотелось сказать себе. Только как? На ум ничего не приходило, и та речь, которую заготовила заранее, оказалась ненужной. Не одна пара глаз смотрела на меня, и я поняла в первый же день, что не так – то просто применить теоретические знания на практике.

Многие вопросы не покидали меня: «Смогу ли я любить чужих детей, как своих? Смогу ли воспитать добрыми, благородными и мудрыми людьми? Как мне не допустить ошибки в воспитании?» Оказывается, можно научиться любить по – настоящему чужих детей, любить так же, как своих, родных. Любить их таких разных: когда плачут и когда смеются, когда балуются и когда обнимаются, и когда даже обижаются на меня.

«Наполни смыслом каждое мгновенье», - советовал Р. Киплинг. И я принимаю его напутствие. Ведь моя работа заключается в том, чтобы из каждой минуты, проведенной в саду, ребенок вынес как можно больше полезного. В нашей работе не бывает мелочей, каждый шаг, каждый поступок должен быть продуман.

Работая воспитателем, я открыла для себя одну истину – для меня не существует отрицательной частицы «не », я могу все, а если чего – то не умею, то могу и должна этому научиться. Я научилась, петь и танцевать, создавая настроение на утренниках; я научилась организовывать праздники и повседневную работу; слушать и понимать детей, принимать их такими, какие они есть, общаться с их родителями.

Проработав десять лет я ни разу не пожалела, что судьба распорядилась именно так, а не иначе, и самое главное, как приятно наблюдать за маленькими человечками, которые смотрят на тебя с такой доверчивостью: глаза в глаза. Хочется верить в то, что я не обману их ожиданий, смогу им дать то, что пригодится в жизни. Ведь я – воспитатель!