**Визитная карточка.**

**Что повлияло на выбор профессии воспитателя?** Всегда. С самого детства. Сколько себя помню, хотела быть воспитателем. Почему воспитателем? Ответ прост, люблю детей. Работая долгие годы, сделала для себя вывод, что воспитатель это не профессия это часть моей жизни. Даже не в рабочее время всегда в моей голове моя работа, «мои дети». Мы вместе играем, учимся новому, путешествуем, исследуем, и всё это невозможно забыть, по окончанию рабочего дня. Всегда думаю, что им будет интересно завтра, как день построить, чем занять, чтобы не было скучно. Стараюсь создавать комфортные и безопасные условия для детей, благодаря которым им будет интересно проводить время вместе со мной и друг с другом. Не заставлять, а заинтересовывать, сделать любую деятельность занимательной – что приведёт к определённому успеху. При всём этом разглядеть, в ребёнке всё лучшее, что в нём есть, и дать импульс к развитию его способностей. Для меня важно сохранить здоровье ребенка, т.е. его физическое, психическое, (не навреди) создать условия для развития ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями. В современных детских садах уделяется внимание значимости организации полноценного дошкольного образования. В.В. Путин сказал: «Мы обновляем страну, меняем нашу жизнь, меняемся сами. Все, что мы делаем, мы делаем для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас, чтобы они были лучше чем мы, что бы они могли сделать то, что возможно не успеем сделать мы, что бы из их успеха сложилось наше успешное будущее».

 Моя задача как воспитателя, дать возможность каждому ребенку поверить в свои силы, понять, что он талантлив, успешен и индивидуален. Для решения этой задачи я должен быть грамотным специалистом, разбирающимся в многообразии программ и методических разработок, упорно трудиться, не жалея сил и времени. И любить не только свою работу, любить детей, уважать их!

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника.

В. И. Даль

Самообразование для меня способ быть на шаг впереди. Это нужно чтобы быть интересным, нужным детям и добиваться положительных результатов. А когда видишь результаты своего труда, то получаешь истинное профессиональное удовлетворение. Мне всегда приятно видеть радостные улыбки на лицах моих воспитанников! В своей работе использую здоровьесберегающие, игровые, проектно - исследовательские, личностно-ориентированные технологии.

Воспитанники моей группы, как и все дети больше всего любят играть. Фантазировать сочинять сказки, лепить, рисовать, конструировать. Очень нравиться участвовать в конкурсах и спортивных соревнованиях. А её помогать, выполнять поручения. Мои дети активные и любознательные. Достижения моих детей вызывают у меня гордость и радость у родителей. Родители моей группы активные участники всех мероприятий группы и детского сада. В современном мире большинство родителей беспокоит вопрос безопасности, желание научить своих детей всему и сразу, взаимоотношение ребёнка и воспитателя.

 На мой взгляд, самыми эффективным способом работы с родителями являются интерактивные формы: мастер – классы, круглые столы, практикумы, индивидуальные беседы, досуговые мероприятия (праздники, развлечения, походы совместно с родителями)

Мои главные достижения это успехи моих детей. Благодаря моим детям имею почётные грамоты, благодарственные письма различного уровня.

Тема, над которой я работаю «Театральная деятельность один из способов развития креативной личности. Работаю второй год. В результате проведенной работы у детей появилась возможность проявлять свои таланты, выдумывать, фантазировать, воплощать свои фантазии в реальные образы. Стала развиваться связная речь, [произошло обогащение словаря](http://psiholik.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-s-ispolezovaniem-innovac/index.html), что способствует формированию и развитию коммуникативных навыков.

Являюсь участницей 1 Всероссийского конкурса авторских научно – методических разработок, конспектов непосредственно – образовательной деятельности, развлечений, сценариев «Педагогическая инициатива».