**Визитная карточка воспитателя МАОУ СОШ №6**

**Ревнивых Ирины Олеговны**

Почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ очень прост: для меня это не просто профессия или работа – это состояние души, образ жизни. Работать в детский сад, я пришла помощником воспитателя. Да, по началу было сложно привыкнуть к такому количеству детей, которые всё время, что то говорят, просят о чём то, кричат, смеются и тут же плачут, играют и дерутся…. Но спустя некоторое время , я поняла, что моё! И, спустя год, я пошла учится на воспитателя.

 Уже прошло четыре года, как я работаю с детьми, и я уже не представляю себя без них. Каждое утро они встречают меня с улыбкой и крепкими объятиями. Сказать, что моя работа это каждодневный праздник - трудно, и тут порой бывает сложно, но стоит ребёнку улыбнуться мне и понимаешь, что просто не в силах их предать! Главное в профессии воспитателя это любовь и забота к детям, ведь для них мы становимся близкими и родными людьми. На протяжение четырёх лет мы помогаем им развивать творческие способности , обучаем грамоте, математике и т.д. мы поддерживаем их в любых начинаниях.

 А сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель! Ему свойственно рисовать, клеить, шить, вязать, заниматься цветоводством, петь, танцевать, в определенной степени владеть актерским мастерством, выступать перед родителями. Еще воспитатель должен обладать художественным вкусом, дикцией, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, заниматься самообразованием. Чем больше педагог знает и умеет, тем проще, легче и интереснее ему будет общаться с детьми и их родителями. Практически все эти знания я получила в педагогическом институте, ну и, конечно же, мне помогла моя практика в детском саду.

 Труд воспитателя может быть трудным, отнимающий порой все силы, и физические и моральные, но рутинным, неинтересным его не назовешь. В моем представлении воспитатель - это, прежде всего, друг по отношению к детям, их помощник, советчик, союзник. Быть воспитателем - серьезная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии - дарить. Дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным.

В своей работе с детьми я применяю личностно-ориентированный подход, ставя в центр образовательного процесса личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условия её развития, реализацию её природного потенциала.

Так же, использую здоровьесберегающие технологии, ведь сохранение и укрепление здоровья воспитанников – основная задача дошкольного образования. В Концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья, отводится ведущее место. Подчеркивается важность создания условий, обеспечивающих и физическое, и психическое здоровье ребенка.

Мои воспитанники они все такие разные…. Умные, красивые, весёлые и грустные, все они очень любят пальчиковую, артикуляционную и дыхательную гимнастику, сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кухня» и другие. И, конечно же, подвижные игры.

На сегодняшний день передо мной стоит сложная задача – привлечь родителей к педагогическому взаимодействию, уйдя при этом от скучных шаблонов. Используются коллективные формы (общие собрания, круглые столы и т.д), информационно-наглядные (стенды, ширмы, папки-передвижки) , но для меня самой эффективной считается индивидуальные (переписка с родителями в социальной группе «Капельки» , индивидуальные памятки, педагогические беседы).

 Своими достижениями в работе я считаю: участие в профессиональном конкурсе молодых педагогов образовательных организаций «Открытие года 2018», городском методическое объединение для педагогов г. Тобольска, по теме «Использование технологии проблемного обучения в речевом развитии дошкольников», участие в проекте «Мы - одна семья семья» (гонки на толокарах – 1 место, ползунки – 2 место), Областной форум «Большая перемена - 2018», Городской спартакиаде дошкольников, Всесоюзном «Кроссе наций-2017, 2018».

В течение трех лет я работаю над темой самообразования «Развитие речи детей младшего возраста через игру». Результатом своей работы считаю, улучшение показателей освоения программы по данному разделу. Разработала методическое пособие лэпбуков на различные темы, комплекс методических приемов игры с куклой, направленный на развитие речи детей раннего возраста.