**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

 Я часто думаю, почему я стала воспитателем? И сама себе отвечаю, что никем другим я просто быть не могла.Могу с уверенностью сказать, что в юности я не мечтала о такой профессии как – воспитатель. Но моя  судьба привела меня именно сюда, в мир детства. Моя работа в детском саду - это вторая «половинка» моей жизни, дополнение к первой – моей семье. Есть замечательное выражение: «Счастливый человек - это тот, кто с радостью утром идёт на работу, а вечером - с радостью возвращается домой»… Нужно любить близких, свою работу, свой дом, свою планету. Они не повторяются, поэтому бесценны.

**Что считаете главным в своей работе?**

 Любить детей, а как иначе, ведь это главная задача. И к каждому иметь подход, не может быть наоборот! Соблюдать правило трех «П»: принять, понять и поддержать ребенка. Воспитывая, всячески развивать у детей самостоятельность, активность инициативу. Порядок и систематичность – одно из главных условий успеха.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

 Первый принцип – это любить ребенка, педагог должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых, невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Второй принцип – это разнообразить, насытить среду, в которой живет ребенок. Третий принцип – прожить в ребенке свое детство, это надежный путь для того, чтобы ребята доверились педагогу, оценили доброту его души, приняли его любовь.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

 Современный ребенок подвержен различным влияниям из внешнего мира. У него нет фильтра, который мог бы пропустить все полезное и отсеять все негативное. Моя миссия, как воспитателя, как раз заключается в том, чтобы, пропустив влияние внешнего мира через призму любви и добра, не оторвав ребенка от действительности, вырастить Человека. Именно от того, как я это сделаю, зависит многое.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

 Я стремлюсь к тому, чтобы путь ребенка к его развитию, самосовершенствованию был интересным, чтобы полученные знания становились его личной находкой, открытием. Поэтому в своей профессиональной деятельности использую современные технологии:

- развивающие (Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, направленные на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения); здоровьесберегающие (Н. Н. Ефименко),  с целью укрепления здоровья детей; проектную деятельность(Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина).

 Особое внимание в образовательном процессе уделяю игровым технологиям, так как главным компонентом данной технологии является непосредственное и систематическое общение педагога и детей. Игровые технологии, дают ребёнку: возможность «примерить» на себя важнейшие социальные роли; быть лично причастным к изучаемому явлению (мотивация ориентирована на удовлетворение познавательных интересов и радость творчества); прожить некоторое время в «реальных жизненных условиях.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

 Сейчас у меня группа раннего возраста (дети от 1года до 3 лет). Это музыкальные игры, потешки, прибаутки. Любят играть в настольные игры на развитие сенсорных способностей, вкладыши, рамки, манипуляции с различными деталями, рассматривать красочные картинки, слушать детские песенки, танцевать. И я, как воспитатель, стараюсь поддерживать живой детский интерес ко всему, что интересно моим детям.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

 Здоровье дошкольников волнует всех родителей детей в возрасте от 0 до 7 лет. Ведь именно в этом возрасте врачи и педагоги обращают внимание на любые отклонения в психическом и физическом состоянии детей. На сегодняшний день здоровье дошкольников – вопрос, который волнует всех родителей.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

 Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения, “сотрудничество” и “взаимодействие”. В перечень форм, используемых мной, входят: встреча за круглым столом, вечера вопросов и ответов, диспуты.

 Я стараюсь активно участвовать в жизни детского сада: показываю открытые НОД, провожу утренники, участвую в различных конкурсах.

**Ваши достижения в работе.**

 Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. И пусть проходят года, мои первые выпускники повзрослели, но при встрече по - прежнему здороваются и улыбаются тебе, радуются встречи с тобой. Вот это я считаю самым высоким достижением!

**Над какой темой Вы работаете, как долго и каковы результаты?**

 «Развитие поиско-исследовательской деятельности дошкольников средствами экспериментирования». Над данной темой я работала 3 года.

В результате работы над темой самообразования мне удалось не только повысить свой уровень знаний по данной теме, но и вызвать интерес у детей и родителей к  исследованиям и познанию окружающего нас мира. Создание условий для исследовательской деятельности детей благоприятно сказалось на развитии познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

 Моей авторской разработкой в ДОУ является:

 дополнительная образовательная программа «Танцы плюс » для детей старшего дошкольного возраста.