**Визитная карточка педагога Косинкиной Татьяны Александровны**

В школьные годы меня очень заинтересовали две науки: химия и биология, пленили своим удивительным миром и превращениями. Участвовала в олимпиадах городских и зональных, занимала призовые места. Занималась в научном обществе школьников на кафедре зоологии беспозвоночных при ТГПИ им. Д. И. Менделеева. Всё выше отмеченное и привело меня по окончанию школы на биолого – химический факультет. Но жизненные обстоятельства сложились так, что мне пришлось оставить школу и пойти работать в детский сад. Спустя почти тридесятка лет, я ни о чём не жалею. Работаю с детьми, которым передаю свои знания об удивительном мире, окружающем нас, изменениях и превращениях происходящих вокруг. Своим любознательным деткам прививаю интерес к исследовательской и опытно – экспериментальной деятельности.

Главным в своей работе считаю воспитание творческой личности. Ребёнок должен сам добывать информацию на интересующий его вопрос: из книг, энциклопедий, интернет ресурсов. Родители при этом могут оказывать свою посильную помощь. Записать в библиотеку, помочь в выборе книг. Ребёнок сам должен видеть предполагаемый результат своей деятельности, находить пути решения, отстаивать свою точку зрения.

Очень хотелось, чтобы родители уже к выпуску из детского сада сотрудничали со своими детьми, вместе решали поставленные перед ними задачи и шли к новым целям.В современных условиях педагог должен быть ребёнку другом, товарищем; быть на равных. Пропускать свои взаимоотношения через чувства: «Ты меня так порадовал! Какой ты, молодец!» или «Мы с тобой друзья, а ты огорчил меня своим поступком. Даже сердце заболело». Ребёнку важно, чтобы воспитатель был ему другом. Поэтому я вместе с детьми встаю на ролики и бегу с ними наперегонки; прыгаю на батуте и взбираюсь по скалодрому, хотя боюсь высоты. Прыгаю вниз в мягкий бассейн, где вместе с детьми наслаждаемся общением.В моём понимании в этом и заключается миссия педагога в современных условиях.

В своей работе использую технологию исследовательской деятельности по А. И. Савенкову. Благодаря этой технологии у детей развиваются познавательные интересы, а следовательно формируется мотивация к обучению. Работа ведётся под девизом китайской мудрости: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать - и я пойму». Хорошие знания у ребёнка будут тогда, когда он сам пережил это и пропустил через себя. Именно, исследовательская деятельность является залогом успешного будущего обучения детей в школе.

Мои воспитанники любят заниматься исследовать, экспериментировать кудесничать в лаборатории. С огромным удовольствием переливают воду из разных сосудов различными предметами (грушами разных размеров, трубочками, пипетками и др.), перебирают крупы пинцетами, рисуют пеной для бритья, делают искусственный снег из подручных материалов, закладывают эксперименты, проводят опыты, работают с кинетическим песком и т.д. Всё это они делают охотно и с радостью. На этой деятельности дети учатся выдвигать гипотезы, выстраивать цели и задачи, пути и способы их решения. У детей развивается логическое мышление, умение рассуждать, делать умозаключения, отстаивать свою точку зрения, внимание, усидчивость, аккуратность в работе, умение работать в парах и подгруппами, что положительно влияет на подготовку детей к школе.

Современных родителей волнует подготовка детей к школе. Они желают, чтобы у детей на должном уровне были знания, умения, навыки и хорошие стартовые возможности.

Моя любимая форма взаимодействия с родителями – это «Активный выходной», мы совместно с детьми и родителями гуляем в саду Ермака, наслаждаемся природой, общением с детьми, устраиваем соревнования. Зимой дружно катаемся с ледяной горки в ледовом городке у Кремля. Посещаем различные мастер – классы в музейном семейном центре «Камелёк» г. Тобольска. Регулярно посещаем детские спектакли в Тобольском городском драматическом театре им. П. П. Ершова, по окончанию представления в фое театра, по моей личной просьбе, устраиваем фотосессии с актёрами. Это действие у детей вызывает неописуемый восторг, где ещё ребёнок сможет прикоснуться к Бабе Яге и оставить фото на память. Не пропускаем акцию «Дружный класс» в батутном центре «Сальто», всегда принимаем активное участие (экономим семейный бюджет). Часто проводим активный отдых на беговой дорожке в ТРЦ «Жемчужина Сибири».

Положительную роль играют мастер – классы для ознакомления детей с социумом. Их проводят родители детей группы: «Профессия пожарный опасна и трудна», «Оказание первой медицинской помощи», «На страже порядка» и др.

Мои достижения в работе: Почётная грамота Тобольской городской Думы 2009г., Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области 2012г., Благодарность комитет по физической культуре 2012, Почётная грамота МАДОУ «Детский сад № 12» г. Тобольска 2014, Грамота МАДОУ «Детский сад № 12» 2014г., Диплом I степени в номинации «Воспитатель года» 2013, Диплом международного конкурса «Великие Победы России!» I степени 2014г., Сертификат участника XVIII Педагогических чтений 2015г., Региональная экологическая выставка – Диплом лауреат II степени, 2017г., Благодарственное письмо – депутат Тюменской областной Думы В.Ю. Пискайкин 2017г., Благодарственные письма «Жароптицево перо» 2017 г., 2018г., Почётная грамота Министерство образования и науки РФ 2017г.

Последние три года работаю над технологией «Исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста» по А. И. Савенкову. Ежегодно участвуем в городской выставке исследовательских и творческих работ учащихся и воспитанников образовательных организаций города Тобольска «Я – будущее России».

Методические авторские разработки есть, но они не опубликованы. Пользуюсь ими сама, делюсь с коллегами.