Меня зовут Наталья Александровна. Я работаю воспитателем в детском саду. На свете много разных профессий. Все эти профессии важны, и по-своему интересны. Что же повлияло на мой выбор профессии? Наверное, моя мама. Она работала воспитателем. С ранних лет я смотрела на нее с восхищением. Игра в детский сад была для меня самой занятной и любимой. Повзрослев, я с уверенностью выбрала профессию педагога. Интерес к этой профессии со временем нисколько не угас, а наоборот укрепился. Я с удовольствием прихожу на работу, где каждый день от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций.

Самое главное в работе воспитателя - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им своё сердце. Быть внимательным и чутким. Чаще улыбаться детям, обнимать, поддерживать, активно слушать и слышать; помогать, если он просит о помощи и давать возможность проявить самостоятельность.

Мои принципы работы можно описать так:

- не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;

- предоставлять детям больше самостоятельности и права выбора;

- не развлекать, а увлекать и занимать;

- уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

- помогать ребенку быть социально значимым и успешным;

- соответствовать требованиям, предъявляемым к воспитанникам.

Как я понимаю миссию педагога в современных условиях? Значит, вырастить достойного человека; сформировать личность, способную жить в современном обществе, быть конкурентоспособной, инициативной, творчески мыслящей и умеющей находить нестандартные решения.

В своей работе применяю элементы здоровьесберегающих технологий: физкультурно-оздоровительные (утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика и др.). Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач. **Информационно-коммуникационные технологии: с**оздание презентаций, подбор дополнительного познавательного и иллюстративного материала.

Чем любят заниматься воспитанники? Детский сад невозможно представить без игр. Мы выбираем игры для детей, ориентируясь на их вкусы и потребности.  Дети предпочитают сюжетно-ролевые игры, как в группе, так и во время прогулки. Также детям нравится театрализованная деятельность. Они играют роли, входя в образ, подражая тому, что их заинтересовало.

Наиболее эффективные формы работы с родителями:

- «День открытых дверей». В этот день родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду.

- Праздники, утренники.

- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

- Совместные походы и экскурсии. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о своем крае.

Я стараюсь повышать своё профессиональное мастерство, занимаюсь самообразованием моя тема: «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность», выступаю на педагогических советах и, конечно же, участвую в жизни детского сада.