**Визитная карточка**

* Что повлияло на Ваш выбор профессии?

Наверное отвечу Вам очевидно, но я очень люблю детей. На мой взгляд, дети — это самые интересные люди: с ними всегда узнаешь что-то новое, открываешь каждый день новые горизонты... а фантазия у них какая?! Иногда доходит до того, что сама перестаешь понимать где реальность, а где фантазия! В общем с ними не соскучишься.

* Что считаете главным в своей работе?

Главным в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверия моих воспитанников. Ведь ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла! И в это время испытываешь радость, что ты завоевала доверие детей, которое позволяет творить что–то новое, неповторимое и удивительное**.**

* Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.

Не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений. Предоставлять детям больше самостоятельности и права выбора. Не развлекать, а увлекать и занимать, чтобы задать основу эмоционального тона занятия. Учитывать, что все новое – это интересно!

* Понимание миссии педагога в современных условиях.

Как считал Джон Дьюи, американский философ и педагог «Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера».  Воспитать успешного человека – это главная цель общества. Педагог обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую воспитывает детей своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

* Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?

В своей работе с детьми я использую следующие современные технологии: Здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, личностно-ориентированная технология, технология портфолио, игровые технологии (технология развивающих игр Б.П.Никитина.), технология «Триз», технология Ткаченко Т.А., Технология Синквейн (5 строк), Синквейн – загадка, Мнемотехника, методика использования блок – квадратов В.П. Глухов.

* Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

Занятие творчеством, работа с конструктором, гулять, играть в настольные игры, проводить опыты и эксперименты, слушать сказки, играть сюжетно ролевые игры.

* Что в большей степени волнует современных родителей?

Проблемы разные, но суть одна - потеря контакта с ребенком, отсутствие взаимопонимания и сложности с контролем.

* Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?

Информационно-аналитические («почтовый ящик», индивидуальные блокноты). Познавательные (семинары-практикумы, консультаций в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека для родителей, информационная газета). Досуговые (совместные досуги, праздники, выставки работ родителей и детей)

* Ваши достижения в работе.

Активно участвую во всех смотрах, выставках, конкурсах ДОУ; Участие в конкурсе печатной продукции для информирования родителей «Вся правда о ФГОС ДО»; Суббота для родителей «Большая перемена», открытый показ образовательной деятельности с детьми в группе; Сопровождение призёра городского конкурса детско-родительских творческих работ «Солнце на ладошке»; Проведение мастер класса «Секреты аппликации» в рамках педагогических мастерских воспитателей «Творческий Арбат «Счастливое детство»: идеи, опыт, мастерство»; в рамках педагогического совета «Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития детей»; Блиц - турнир: Организационно – педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО ; Тотальный педагогический диктант; Участие в методической выставке "Современная образовательная среда детского сада и семьи - 2018".

* Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?

Работать с этого года я начала по теме «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста». Пока я на начальном этапе определила цели и задачи проекта; поиск эффективных форм работы с детьми, отобрала материал, сделала планирование, продумала работу с родителями.

* Есть ли у Вас методические авторские разработки?

Нет.