Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное

учреждение Тюменского муниципального района

Винзилинский детский сад «Малышок»

МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок»

Визитная карточка участника

**областного педагогического фестиваля-конкурса**

**«Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

Воспитатель: Жульдикова Ксения Юрьевна

2018г

Визитная карточка

На свете очень много разных профессий. Все эти профессии важны и по своему, интересны. Но для каждого из нас важно избрать ту, которая по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям, заложенными природой. Одним словом, найти профессию по призванию.

Я – воспитатель детского сада, в этом вся моя жизнь, моя судьба. Ведь воспитатель – это не просто профессия, это состояние души. Дети и есть сама природа. Они непредсказуемые, жаждущие, ждущие, ищущие… они любопытны и наблюдательны, упрямы или сговорчивы, активны или пассивны, шумные и озорные. Именно им мы отдаем частичку своей души, частичку своего сердца! Именно это повлияло на выбор моей профессии.

        Воспитатель…кто он? И чем является его деятельность в настоящее время? Я думаю, что работа каждого педагога - это симбиоз науки и творчества. Можно утверждать, что в настоящее время воспитатель не может быть просто источником знаний, он, прежде всего, выступает как организатор и координатор воспитательного процесса, играя, учить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда.

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. И мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй мой **принцип -** личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим.

Третий мой **принцип – это**«никогда не сравнивать детей друг с другом». Ребёнка можно сравнить только с самим собой: «какой я был вчера, какой же я сегодня». Каждый день ребенок должен уходить с победой.

Четвертый **принцип – это***«*треугольник отношений» (родитель – ребенок – **педагог**). Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы. Поэтому в своей работе большое значение я придаю вопросам семейного воспитания, поднимаю их на всех родительских собраниях, круглых столах, привлекаю родителей к активному участию в мероприятиях детского сада, ведь личный пример – это действенный механизм воспитания.

Чаще всего я использую такие технологии как: личностно-ориентированное взаимодействие **педагога с детьми**, а также игровые **технологии**. Потому что ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте остается игра**.**

В своей работе самой эффективной формой взаимодействия считаю индивидуальные беседы т.к. все семьи разные и у каждой свои проблемы. Мои высшие достижения – это успехи моих **воспитанников**: их желание идти в**детский сад,** в группу; участие в конкурсах, соревнованиях, где дети проявили себя, где победили.

Я работаю над темой: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». Нетрадиционное рисование имеет целый ряд преимуществ: развивает мелкую моторику руки и творческие способности, вызывает целый комплекс эмоций, проявляет характер ребёнка, его индивидуальность, позволяет применять многообразие способов и средств рисования, прививает любовь к изобразительному искусству.

 Главным в своей работе считаю, идти в ногу со временем, быть в курсе последних новинок развития науки, актуальных событий в области педагогики и методики.