В некотором царстве, в Российском государстве

В Тюменской стороне, на Викуловской земле

 Стоит терем-теремок, он не низок, не высок…

А зовётся не мудрёно: детский садик «Колосок» -

Отделение «Дельфин» (в районе он один).

В том саду есть группа «Пчёлка», живут в ней 33 ребёнка-

Мальчишки и девчонки - весёлые глазёнки,

Любопытные и озорные и все дружные такие.

Среди них есть девочка, Никою зовут,

Вероничка добрая, и очень любит труд.

Как-то Ника подошла и спросила кроха:

«Воспитателем работать хорошо иль плохо?»

У меня секретов нет, слушай же малышка,

Расскажу тебе рассказ из жизни, не из книжки.

«Стать педагогом я мечтала с детства, и выбор делать вовсе не пришлось.

Любовь родителей, иль первый мой учитель, а может дедушки педагогический причал, что больше повлияло на мой выбор? А может кто-то свыше повлиял?

 Не знаю, но я стала педагогом.

И вот прошло почти уж 30 лет, как я ступила на широкую дорогу, как в педагогику счастливый получила я билет.

В своей работе главным я считаю: любить детей, им другом быть всегда, и отдавать своё тепло и душу, чтобы светились детские глаза.

И уважать ребёнка, он ведь личность, её необходимо развивать.

 На равных быть, и надо умудриться ещё ребёнку знания давать.

Чтоб день рабочий проходил интересно, с пользою, много игр, литературы я всегда использую: информацию найду, по ней игры подберу, про продукт не забываю, всё фольклором разбавляю, кое-что досочиняю и ребятам представляю.

Я– воспитатель, это значит, мне выпадает счастье каждый день

Бывать в неповторимом мире детства, в мир чуда для меня открыта дверь.

В век нано технологий, инноваций, я - тьютор , просто детский проводник

В мир знаний, в мир природы, в мир прекрасного, в мир доброты…

Диапазон велик!

В работе технологии использую я разные:

Здоровьесбережение, конечно, интеграцию,

Эксперименты-опыты, исследования,

Проекты, ситуации проблемные,

 Друзья, а как же обойтись без ИКТ в наш бурный век?

Ведь это понимает современный человек.

И поэтому ребята любят конструировать, наблюдать, рассуждать,

и экспериментировать.

А что же волнует наших родителей?

Чтобы ребёнок здоровеньким рос,

Чтоб был успешным, активным, решительным,

Чтобы проблемы решать мог без слёз.

Наши родители не просто зрители

 На каждом празднике – свой персонаж,

И в викторинах участвуют, в выставках - вместе с ребёнком рисуют пейзаж.

В стартах весёлых активно участвуют,

Жизнь бьёт ключом, с нами радость и смех,

В «Круглом столе» обсуждаем вопросы мы

Дружно, серьёзно, без всяких потех.

И я без дела не сижу – РМО руковожу,

А главным достижением считаю уважение

Детей, родителей, коллег. Я – счастливый человек!

 Я воспитатель, а это значит, на все вопросы дать ответ должна всегда,

 я воспитатель, а он не плачет и не теряет бодрость духа никогда

Чтоб в ногу с временем шагать, себя должна я развивать.

Я быстро тему подыскала, по ней работать начала:

Литературу изучила , в итоге к выводу пришла:

Проекты буду создавать, чтоб нравственные качества в детях воспитать.

Быстро год прошёл и вот узнать результат пришёл черёд.

Дети мои научились дружить, любовью, заботой родных дорожить.

На nsпортале есть моя страничка, но чаще я бываю на maam.ru.

Конспекты для коллег там выставляю, таким вот способом я опытом делюсь.

В брошюре «Приоритеты образования» есть моя статья

На конкурсы материалы отправляла, за то дипломы получала я.

А в заключении скажу я вам ребята, не тая - мне не нужна профессия другая,

И годы мои прожиты не зря, горжусь я тем, что воспитатель я!

Ведь воспитатель – папумамузаменятель, поэтому приходится, друзья,

 мне становиться настроеньяподниматель, и глазкиносиквытиратель иногда.

И каждый день я книжечкочитатель, скакатель, прыгатель, проектосоставлятель, ласкатель, обниматель и улыбкираздаватель. А главное - я детский **помогатель**!

Ника радостно пошла и решила кроха:

«Буду воспитателем, лишь подрасту немного!»