**Визитная карточка в рамках участия в региональном фестивале**

**«Я – воспитатель»**

**Эссе**

**«Самая лучшая в мире профессия!»**

*Мое педагогическое кредо: «Принятие ребенка таким, какой он есть».*

*За что я люблю свою профессию?*

За эмоции: удивительные и интересные у детей, радостные и счастливые – у родителей.

За то удовлетворение, которое я испытываю при результатах своей работы в борьбе с нечистой речью.

В своей работе я использую ряд технологий. Одна из любимых мною и детьми – информационно-коммуникативная. С её помощью повышается мотивация у самых неусидчивых, так как это огромный простор для творчества! Очень важно использовать в работе здоровьесберегающие технологии, так как здоровье – это самое ценное, что есть у нас. Для деток, которые имеют речевые проблемы, особо важно развивать мелкую моторику, научится правильно дышать, выполнять артикуляционные упражнения. Поэтому применяю в работе массаж и самомассаж, Су-Джок, настольную песочницу.

 *Чем любят заниматься дети на наших логопедических занятиях?* Да всем, что им предлагается, но особенно любят играть в интерактивные игры, в игры с песком.

*Что же больше всего волнует современных родителей, если у ребенка обнаружена задержка речевого развития?* А волнует их не мало: это и когда наконец то ребенок заговорит правильно, успеем ли мы исправить все недостатки речи до поступления в школу и как справиться с нежеланием ребенка заниматься дома по заданию логопеда. На все эти вопросы и опасения я стараюсь давать грамотные, профессиональные и полные ответы.

При взаимодействии с родителями стараюсь использовать различные нетрадиционные формы, которые обеспечивают решение проблемы каждого ребенка и семьи индивидуально. Приведу примеры некоторых из них: Логопедическая квест-игра: «Путешествие в страну Правильной речи», «Логопедический батл», «Аукцион родительских идей», создание копилки «Родительских советов по развитию речи детей», «Педагогическая гостиная», различные логопедические тренинги, «Деловая игра», «Родительский университет с кафедрой «Грамотного материнства», «Дискуссионный клуб», клуб для родителей «Речецветик», в уголке логопеда расположен почтовый ящик «Задай вопрос логопеду».

 Современная логопедия не стоит на месте и поэтому в данном учебном году тема моего самообразования была выбрана на случайно, а именно:«Использование в работе учителя-логопеда игровых компьютерных технологий: «Игры для Тигры» интерактивных обучающих игр «Мерсибо». По этой теме был разработан долгосрочный проект.

Несмотря на то, что уже ко мне приходят студенты на практику, я люблю учиться и узнавать новое в любимой профессии. На курсах, семинарах, вебинарах не только узнаешь современное состояние логопедии, но и общаешься с коллегами, которые делятся своими «изюминками» и профессиональными секретами.

На данный момент у меня высшая квалификационная категория. За 20 лет работы я помогла более 200 детям научиться красиво, правильно и четко говорить. Играя с ребенком, всегда стараюсь поставить себя на его место: а было бы мне интересно помогать какому- то герою и выполнять «секретное поручение»?

Без помощников моя работа была бы не столь эффективной. И это счастье, что такие люди есть рядом – это мои любимые воспитатели и специалисты. Это не случайные люди в профессии. И наградой нам служит красивая речь и успешная учеба наших выпускников!

И если вернуться на 20 лет назад, когда я только пришла в эту профессию, я бы снова пошла учиться на логопеда…