**Визитная карточка Василенко Дарьи Викторовны**.

Я помню то время, когда сама ходила в детский сад, где я с удовольствием проводила время, и где мне всегда было весело и интересно.

Начала я свою работу в детском саду помощником воспитателя, поступила на заочное отделение Тюменского педагогического колледжа. По окончании учебы стала работать воспитателем. Наверно, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят.

Профессия воспитателя привлекает меня прежде всего своей гуманностью и благородством.

Самое главное в нашей профессии - любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать свое сердце.

Мой педагогический принцип – помочь ребенку раскрыться, стать активным деятелем, способным задавать вопросы и свободно высказывать свое мнение. В это время важно выявлять природные задатки каждого ребенка и на их основе развивать те или иные способности, сохраняя индивидуальность.

По моему мнению, миссия педагога - воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную, развивать самостоятельность ребенка.

В соответствии ФГОС ДО в своей работе использую современные образовательные технологии: здоровосберегающие (пальчиковые и дыхательные гимнастики, динамический паузы, подвижный игры, физ.занятия), игровые (сюжетно-ролевый игры, игры с правилами, игры-драматизаций), ИКТ, личностно - ориентированные.

Я считаю наиболее эффективными формами работы являются открытые занятия с детьми совместно с родителями («КВН», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?), «Круглый стол», деловая игра, досуговые развлечения, выставки работ родителей и детей. Я вижу в глазах и детей и родителей неподдельный интерес ко всему происходящему, новому и где, родители могут увидеть, насколько разнообразны формы взаимодействия со своими детьми, а дети видят, прежде всего, в родителях своих друзей и единомышленников.

Очень часто родителей волнует условия пребывания детей в детском саду, взаимопонимание ребенка с другими детьми, как ребенок усваивает образовательную программу. Поэтому часто приглашаю на занятия родителей, где они могут сами все увидеть и оценить на сколько ребенку комфортно в нашем саду, как ребенок развивается, чему он научился.

Более 5 лет я работаю над темой «Нетрадиционная техника рисования, как средство развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста», а также веду кружок «Волшебные ладошки». В результате проведенной работы у детей повысился уровень развития зрительно - моторной координации. Кроме того, внедрение в работу нетрадиционных техник изображения не утомляют дошкольников, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

Больше всего мои воспитанники любят рисовать нетрадиционными способами, конструировать, слушать сказки.

Мои достижения в работе:

2013г. Победитель регионального конкурса «Успех творчества» (3 место);

2014г. Участие в региональном Интернет – конкурсе «*Портрет современного воспитателя детского сада*».

2015г. Участие в конкурсе на лучшее оформления группы к Новому году среди структурных подразделений МАОУ Емуртлинская СОШ. (2 место);

2015г. Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2015» в номинации «Дебют».

2016 г. Победитель Всероссийского интернет - конкурса «В рисунке», тема: «*История нашего села», номинация «Мини-музей*» (1 место);

2016г. Участие в конкурсе по развитию предметно-развивающей среды в группе среди структурных подразделений МАОУ Емуртлинская СОШ. (1 место);

2016г. Благодарственное письмо от комитета образования;

2017г. Благодарственное письмо от Главы Упоровского муниципального района;

2017г. Участие в смотре – конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы» среди структурных подразделений МАОУ Емуртлинская СОШ. (1 место);

2017 г. Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года 2017»;

2018 г. Участие в смотре - конкурсе по художественно-эстетическому оформлению группы и раздевалочных комнат среди структурных подразделений МАОУ Емуртлинская СОШ. (2 место).