**Визитная карточка участника фестиваля «Я-Воспитатель!»**

Почему я выбрала профессию педагог? Ответ прост: для меня это не только каждодневная работа – это призвание, желание быть рядом с восторженным миром детских глаз, это состояние души, образ жизни. Для кого – то жизнь состоит из чёрно белых полос. Мне же она представляется радугой, состоящей из ярких, незабываемых, удивительных и необыкновенно интересных событий, впечатлений и встреч, где главное место отведено пёстрому миру детства. Думать о детях, заботиться о них, любить их – такое прекрасное чувство дано испытать не каждому. Я всегда мечтала стать педагогом.

Я - Педагог! Я горжусь этим! Я сделала правильный выбор своего профессионального пути. Мне всегда хотелось дать детям хотя бы частичку тех знаний и умений, которыми владею сама. Я гордо несу самое дорогое для меня звание – Педагог! Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая Вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца. У меня прекрасная профессия — дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь.

В своей работе использую современные инновационные технологии, нахожусь в постоянном поиске инновационных методов и приёмов, современных технологий для работы с детьми.

Я творческий инициативный человек, в совершенстве владею методикой преподавания физической культуры, знаю возрастную психологию детей, строю свою работу на принципах личностно – ориентированного и личностно – деятельностного подхода, использую современные методики, разнообразные методы и приемы, реализуя задачи по укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Свою педагогическую деятельность направляю на максимальное повышение качества воспитательного процесса, активизацию физических, творческих, познавательных способностей детей, развитие индивидуальности каждого ребенка. Взаимодействие с детьми на занятиях по физической культуре выстраиваю на основе личностно-ориентированного а. Данный подход предполагает

* умение понимать потребности и особенности ребенка;
* умение принимать детей такими, какие они есть;
* умение условия для потенциальных возможностей детей, для формирования у них положительных , уверенности в себе, для развития инициативности и .

В рамках данного стараюсь выступать как партнер и , представляю группу детей как большую семью, которую сплачиваю с помощью организации совместной деятельности.

Для меня важно признание приоритета личности ребенка, его права на проявление своих интересов, отношусь к каждому ребенку как к субъекту со своей жизненной историей, внутренним миром, способному мыслить, творить, нуждающемуся в общении, поддержке.

На занятиях корректирую воспитательно-образовательный процесс в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, не боюсь отойти от намеченного плана, подстраиваюсь под реальные ситуации.

Всегда прихожу к детям с улыбкой. Улыбка обогащает тех, кто ее получает, и не обедняет тех, кто ее дает! Обращаюсь к каждому ребенку по имени, хвалю за каждый конкретный поступок и действие. Дети очень любят физкультуру и с удовольствием приходят на занятия.

Мои воспитанники являются участниками и призерами городских, районных, всероссийских и международных конкурсов.

Также координирую физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, оказываю методическую помощь воспитателям в вопросах физического развития дошкольников, являюсь наставником молодых специалистов.

Налажена четкая система работы с родителями, которую строю на принципах сотрудничества и партнерства. Предоставляю родителям консультативную помощь, провожу спортивные праздники и развлечения, среди которых традиционными являются «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые обручи» и др, а также веду работу в семейном клубе «Здоровая семья» где активными участниками являются родители. Активно пропагандирую идеи здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта.

Постоянно занимаюсь самообразованием, и освещаю свой опыт работы на семинарах и районных методических объединениях. Мною были представлены выступления по теме: «Метод проектов на занятиях по физической культуре в ДОУ» (2016г), «Особенности организации спортивно-досуговой деятельности в ДОУ, в условиях реализации ФГОС» (2017г), «Современные формы двигательной активности детей по физическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС» (2018 г), обобщение опыта работы по теме: «Воспитание положительных взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх» (2018г). На МО воспитателей детского сада показала интегрированное занятие по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста «Тренировка космонавтов» (2016 г).

Являюсь разработчиком программы по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста «Здоровые ножки», методического пособия «Оздоровительный комплекс», которое включает в себя систему утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастики, обеспечивающую гармоничное развитие детей, индивидуальный маршрут «Одарённые дети в области физическая культура». Данные разработки рецензированы и рекомендованы для использования в практике дошкольного образования.

Также вхожу в состав экспертной группы районной аттестационной комиссии учителей и инструкторов по физической культуре.

За высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование награждена грамотами Департамента образования Пуровского района и благодарственным письмом Главы пуровского района.