«Моя визитная карточка»

Окончив детский сад и поступив в начальную школу меня, всегда манило в детский сад. Гуляя по родному поселку, хотелось зайти в любимый садик, но сестрёнок и братишек дошкольного возраста у меня уже не было.

 Спустя много лет, перед окончанием школы, как и перед всеми подростками передо мной встал вопрос: «Кем быть?». Сомнений у меня не было, тем более что меня поддержала мама.

 Я поступила в Тюменский педагогический колледж № 1 на дошкольное отделение. Три года обучения пронеслись мгновенно, интересно и увлекательно. И вот я - воспитатель !!!

На свете есть много различных профессий

И в каждой есть прелесть своя,

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

 После окончания колледжа я сразу поступила в Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова на факультет дошкольной педагогики и психологии.

 Профессия есть, но где я буду работать? Когда я закончила колледж с отличием – мне поступило предложение от одного из преподавателей остаться в г. Тюмени и работать в детском саду, но я хотела вернуться на свою малую родину. И вот по счастливой случайности освободилось место в моем родном детском саду. Впереди меня ожидало очень серьезное и ответственное дело – воспитание малышей. Я – воспитатель и каким воспитателем я должна стать?

Быть воспитателем не просто,

Ведь деток много, он – один

Их обучать по мере роста,

Чтоб каждый стал вдруг вундеркинд.

Кого погладить по головке,

Ну, а кого и наказать.

И знать различные уловки,

Чтоб завлекать уметь ребят.

Быть воспитателем прекрасно!

Быть мамой тысячам детей,

И ежегодно, ежечасно

Ставать счастливей и мудрей!

 Воспитатель – это первый наставник после мамы. Когда ребенок приходит в детский сад – главное завоевать его доверие, чтобы он с радостью приходил в свой «второй дом». А когда ребенок подарил свое доверие воспитателю, начинается основная работа – открыть такой огромный и интересный мир, научить жить в нем, видеть его красоту, научить дружить, играть, мечтать, творить. Главное быть детям близким человеком – любящим, терпеливым, искренним, неравнодушным по отношению к детям и их родителям.

 Еще одним важным качеством педагога является его профессиональное мастерство, умение из огромного потока информации выделить, выбрать необходимый материал в котором нуждается ребенок, подобрать формы и методы работы с дошколятами. Чаще всего я использую познавательные беседы с опорой на видеоматериал, опыты и эксперименты, прогулки и экскурсии, метод проектов, который позволяет детям совместно с воспитателем получить прочные знания, умения, навыки. Начала осваивать дыхательную гимнастику с детьми, которая помогает выработать правильное дыхание, укрепляет иммунитет, и даже исправляет заикание и нервозные состояния детей. Мои воспитанники очень любят экспериментировать с различными предметами и объектами, обожают конструировать из различных конструкторов, бумаги, природного и бросового материала. В апреле этого года мы заняли первое место в районном лего – фестивале, представив макет экопоселка.

 Миссия педагога - быть «ходячей энциклопедией», чтобы всегда суметь ответить на вопросы «вечных почемучек», поэтому нужно постоянно самообразовываться. По словам Акройда Питера «Лучшее образование – это самообразование». Третий год я работаю над темой «Экспериментирование, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста». И действительно это лучшее средство в познании ребенком окружающего мира, недаром экспериментирование претендует на роль ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Также воспитатель должен быть актером, чтобы поддерживать интерес ребенка к процессу обучения и воспитания.

 Главная задача педагога – воспитывая обучать и обучая воспитывать. Идут года, меняются требования, программы, цели и приоритеты дошкольного воспитания. Одной из конечных целей дошкольного образования является достойная подготовка ребенка к поступлению в школу, что больше всего волнует современных родителей, но для меня все же главной остается цель – заложить в каждого ребенка основу честного, доброго, порядочного и отзывчивого человека. Ведь в нашем непростом мире далеко не всем людям присущи общечеловеческие ценности.

 Совместно с родителями мы проводим различные праздники, мероприятия, «круглые столы», ежегодно осенью ходим в поход в лес, также у нас работает «обратная связь с родителями» - любой интересующий родителей вопрос в воспитании детей они могут задать в устной или письменной форме, соответственно и воспитатель может обратиться с вопросом к родителям.

 Я счастлива, что правильно определилась с выбором профессии и не жалею об этом.

«Я знаю, я не напрасно тружусь,

Я воспитатель, и я этим горжусь!»