«Что самое главное в моей жизни?

Без раздумий отвечаю - любовь к детям!»

В. А. Сухомлинский цита

та

Здравствуйте! Давайте знакомиться. Я - Анастасия Сергеевна, воспитатель, МАОУ СОШ №14(структурное подразделение «Детский сад»)

Мои размышления на тему «Хороший ли я воспитатель» - это ещё один повод взглянуть на свою профессию со стороны, попытаться осмыслить её важность для себя. Выбрать профессию воспитателя помогла мне моя старшая сестра. Работая воспитателем, она восторженно рассказывала о своих воспитанниках, а также о своих успехах, достижениях. Эти рассказы вдохновили меня, и я выбрала именно эту замечательную профессию.

Благодаря моей профессии, я каждый день вижу детские настороженные и любопытные глаза. Мои воспитанники учат меня детской мудрости, общительности, побуждают смотреть на мир их глазами, доверяют мне свои большие секреты. Поэтому я чувствую огромную ответственность за будущее моих детей. Это самое главное для меня.

Мир, в котором развивается современный дошкольник, очень сильно отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному образованию.

Я, как воспитатель, постоянно совершенствую свое мастерство, осваиваю инновационные технологии, нетрадиционные методики воспитания. Сегодня требования, предъявляемые к воспитателю, очень высокие. Я стараюсь быть мудрым, всё знающим наставником и артистом одновременно, овладевать развивающими и воспитывающими малышей знаниями, стараюсь профессионально использовать их при взаимодействии с детьми.

Для успешного достижения поставленных целей я чаще всего использую игровые и здоровье сберегающие технологии, нетрадиционные техники рисования.

Мои воспитанники, так же как и я, очень любят рисовать, принимать участие в разнообразных творческих конкурсах. А первыми помощниками и соавторами в творческом процессе являются, конечно же, родители воспитанников. При взаимодействии с ними используются самые разнообразные формы: День дублёра, Гость группы, Родительский клуб, Персональные выставки родителей и воспитанников.

Мой педагогический стаж - полтора года. За столь непродолжительное время я приняла участие в интересных и очень «полезных» для роста педагогического мастерства конкурсах:

- 2017г., Городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Вальс цветов», Диплом за 1 место;

-2018г., Общешкольный творческий детско - родительский конкурс «Книга – своими руками», Диплом 3 степени;

-2018г., Областной Креатив - фестиваль «Надежда, Благодарность за организацию проектно – исследовательской работы с детьми дошкольного возраста;

-2018г., VIII Всероссийский фестиваль семейного детского творчества «Жароптицево перо», Благодарственное письмо за участие;

-2018г., Сетевая площадка Всероссийской Герценовской олимпиады молодых учителей и воспитателей «Профессиональные перспективы», Сертификат участника;

Тема моего самообразования: «Нетрадиционные способы рисования как средство развития мелкой моторики дошкольника».

Подтверждением результативности своей работы по теме самообразования может служить участие воспитанников в конкурсах разного уровня:

-2017г., Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда», Дипломант 2 степени - Орлова Маргарита;

-2018г., Всероссийский конкурс «Волшебница Осень», Диплом 3 степени Шарапов Вадим;

-2017г, Всероссийский конкурс для детей дошкольного возраста «Поделкин», Диплом 2 степени Руденко Костя;

-2018г., Областной Креатив – фестиваль «Надежда», Сертификат участника воспитанникам группы «Непоседы»;

-2018г., Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Утренняя звезда», Диплом лауреата 3 степени Варакута Василиса;

-2018г., Всероссийский конкурс «Осень краски разводила», Диплом 1 степени Юдин Максим.

Для роста своего педагогического мастерства за данный период прослушала семинар на тему: «Инновационные формы работы с семьёй в условиях ФГОС», была участником вебинара «Игровые занятия для улучшения зрения в детском саду».

В 2017г. награждена Благодарностью МАОУ СОШ№14;

в 2018г. награждена Благодарственным письмом МАОУ СОШ№14.