**Визитная карточка**

**Ф.И.О.** Краснова Ирина Александровна

**Место работы:** МАДОУ д/с №60 г. Тюмени

**Должность:** Воспитатель

**Образование:** Среднее специальное

**Педагогический стаж:** 14 лет 5 месяцев

Работаю воспитателем детского сада более 14 лет. На выбор профессии повлияло то, что с детства я мечтала только о том, что когда вырасту, то стану воспитателем. И вот, на протяжении многих лет, свет своего душевного тепла я дарю его тем, чьи помыслы чисты и неприхотливы, им, моим воспитанникам. Ведь каждый человек ищет то, что ему подходит, то место, где ему комфортно, то дело, которое будет его радовать и приносить удовлетворение.

Что я считаю главным в своей работе? Моя задача состоит в том, чтобы помочь детям привыкнуть к воспитателю и сверстникам. Мне приятно общаться с детьми и их родителями. Я с удовольствием делюсь своими идеями коллегами и с радостью отдаю свои знания и опыт детям!

Имею собственные педагогические принципы и подходы к образованию:

Принцип воспитания культуры у дошкольников;

Принцип активности и самостоятельности;

Принцип наглядности;

Принцип коммуникативности.

Для меня понимание миссии педагога в современных условиях – это не просто профессия, это призвание. Его, конкретного человека, ищут для своего ребёнка родители.

В своей работе я использую различные методики и образовательные технологии:

Наглядные способы и методы обучения (фильмы, иллюстрации)

 словесные техники (беседы, рассказы)

 практические методики (игры, тренировочные мероприятия).

Образовательные технологии: здоровьесберегающие, проектная деятельность, исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии.

Современных родителей волнует, чтобы дети выросли здоровыми всезнайками.

Мои воспитанники очень любят играть! Я работаю с детьми старшей группы, а это период расцвета игры и поэтому мои дошколята познают этот мир через игру.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями я считаю: вовлечение родителей в деятельность ДОУ, установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создание атмосферы взаимопонимания, доброжелательный стиль общения воспитателя с родителями.

В 2017 году я участвовала в городском конкурсе методических разработок по формированию у дошкольников основ экологической культуры и заняла III место.

Я работаю над темой по нравственному воспитанию «Игра как азбука общения» с 2016 года.

При введении ФГОС дошкольного образования приоритетом Программы является направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Благодаря использованию в своей работе различных форм и методов работы у детей начали формироваться:

-моральные и нравственные качества

-умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников

-навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми

-готовность к совместной деятельности.

В настоящее время я работаю над методической авторской разработкой по нравственному воспитанию.